



ที่ ศธ ๐๖๑๗.๘/๐๕๖๘

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓
อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนางสุพัตร์ เครือแป้น ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอ ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๐๐๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP นั้น

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี พิจารณาแล้วเห็นว่า ผลงานทางวิชาการดังกล่าว มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน จึงได้นำมาเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ www.technicprachin.ac.th พร้อมทั้งแนบเอกสารมา พร้อมนี้ เมื่อท่านได้รับเอกสารขอความกรุณาตอบรับดังกล่าวและส่งคืนทางระบบ สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญลือ ทองเกตแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒, ๒๕๕๘

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐ ๓๗๒๑ ๑๐๖๘, ๐ ๓๗๒๑ ๑๐๘๕ ต่อ ๒๙๙

โทรสาร ๐ ๓๗๒๑ ๑๐๖๘, ๐ ๓๗๒๑ ๑๐๘๕ ต่อ ๒๐๐

technicprachin@gmail.com

<http://technicprachin.ac.th>



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ตอบรับขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ที่ ศธ...../.....ลงวันที่.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดส่งผลงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๐๐๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ของนางสุพัตร์ เครือแป้น ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มายังวิทยาลัย.....เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

บัดนี้วิทยาลัย.....ได้รับผลงานทางวิชาการ ออนไลน์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว พร้อมแนบบแบบตอบรับดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์

โทรสาร

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

To improve student achievement using. Accounting teaching documents

For goods trading business, course code 2201-2001, vocational certificate course 2013,

2nd year, accounting program With the learning management style MIAP

สุพัทธ์ เครือแป้น¹

Suphat Kuarpan

¹ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

E-mail: Supat846@gmail.com

Academic staff, special expertise teachers Accounting Prachinburi Technical College

E-mail: Supat846@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP 2) เพื่อหาคุณภาพเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP 3) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP 4) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2

สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ด้วยการทดสอบความรู้พื้นฐาน พิจารณาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม จากนั้นจึงเลือกแบบเป็นกลุ่ม (1กลุ่ม) จำนวน 39 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์กับเนื้อหา ค่าความยาก ค่าจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่า E1/ E2 และ คะแนนทีเฉลี่ย (T score)

ผลการวิจัยพบว่า 1) เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP มีคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.50, S.D=0.08$) 2) ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP (E_1 / E_2) เท่ากับ $82.14 / 81.23$ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP มีค่าทีเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 20 ของคะแนนก่อนเรียนทั้ง 8 หน่วย 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.52, S.D=0.24$)

คำสำคัญ : เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 / การสร้างและหาคุณภาพเอกสารประกอบการสอน/การจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

Abstract

The purposes of this research were 1) to create the teaching accounting documents. For goods trading business, course code 2201-2001, vocational certificate course 2013, 2nd year, accounting program With the learning management style MIAP 2) to find quality teaching documents Accounting for Trading Businesses Code 2201-2001 Diploma 2013, Year 2, Accounting Program With the learning management model MIAP 3) to find the effectiveness of teaching materials Accounting for Trading Businesses Code 2201-2001 Diploma 2013, Year 2, Accounting Program by managing the learning pattern MIAP 4) to compare the learning achievement before and after learning by students using teaching materials. Accounting for Trading Business Code 2201-2001 Diploma 2013, Year 2, Accounting Program With the learning management style MIAP 5) to study the students' satisfaction with learning by using teaching materials Accounting for Trading Business Code 2201-2001 Diploma 2013, Year 2, Accounting Program With the learning management model MIAP, the samples used in the research are students in the 2013 Certificate of Vocational Education Year 2, Accounting Enroll in Accounting For product trading business, subject code 2201-2001, term 1, academic year 2019, by testing the basic knowledge Consider the average score of a group Then selected as a group (1 group) of 39 people. Research instruments were 1) Accounting teaching documents. For product trading, course code 2201-2001, 2) the learning achievement test before and after learning 3) the student satisfaction questionnaire on learning management by using teaching accounting documents For the trading of goods, subject code 2201-2001, statistics used in data analysis, percentage, mean, standard deviation The consistency between the questions. With the purpose and content, difficulty, classification, confidence value, E 1/ E 2 and the average score (T score)

The results of the research revealed that 1) Teaching documents Accounting for Trading Businesses Code 2201-2001 Diploma 2013 , Year 2, Accounting Program With the learning management, the MIAP model has the highest quality in the overall level ($\bar{X} = 4.53$, $SD = 0.272$) the efficiency in learning management with teaching materials Accounting for Trading Businesses Code 2201-2001 Diploma 2013 , Year 2, Accounting Program By learning cooperative game process (E_1 / E_2) is equal to 82.20 / 81.14 3) achievement after learning higher than before learning Teaching. Accounting for Trading Businesses Code 2201-2001 Diploma 2013 , Year 2, Accounting Program With the MIAP learning management, the mean score of post-learning achievement was 20 % higher than before the study in all 8 units. 4) The satisfaction of students with learning management through supplementary documents. Teaching accounting For merchandising Course 2201-2001 Diploma Curriculum 2556 Grade 2 Accounting with learning management style MIAP is at the highest level. ($\bar{X} = 4.52$, $SD = 0.24$)

Key words : Teaching materials Accounting for Trading Businesses Subject Code 2201-2001 / Creating and Finding Quality Teaching Materials / MIAP Format

บทนำ

วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 เป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ได้กำหนดจุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้นักเรียน 1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียว ประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้า 2) มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจซื้อขายสินค้าและ 3) มีกิจนิสัย มีระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคตวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0 ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2560, หน้า 78-79) การจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคนดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ให้ได้ทั้งความรู้

และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง แต่จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาครูจึงได้สร้างเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ขึ้นเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

2. เพื่อหาคุณภาพเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา

การบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

3. เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

4. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

สมมติฐานการวิจัย

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP มีคุณภาพในระดับมากขึ้นไป

2. ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังไว้ที่ 80/80

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP มีค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 20 ของคะแนนก่อนเรียน

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้เนื้อหาของเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี

ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP จำนวน 8 หน่วยประกอบด้วย 1) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า 2) สมุดรายวันเฉพาะ 3) สมุดบัญชีแยกประเภท 4) สินค้าคงเหลือ 5) รายการปรับปรุงและแก้ไขข้อผิดพลาด 6) กระดาษทำการ 8 ช่อง 7) งบการเงินและ 8) การปิดบัญชีและงบทดลองหลังปิดบัญชี

ขอบเขตด้านประชากร

1) ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จำนวน 2 กลุ่ม รวมจำนวน 62 คน

2) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยทดสอบความรู้พื้นฐาน พิจารณาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม จากนั้นจึงเลือกแบบเป็นกลุ่ม (1กลุ่ม) จำนวน 39 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

1) ตัวแปรต้น คือ เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ที่สร้างขึ้น

2) ตัวแปรตามคือประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงทดลองตามแบบ One - Group Pretest- Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม

ข้อมูล

1) เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยที่ 1-8 เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก

3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสาร

ประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ 5 ด้านประกอบด้วย 1) ด้านการจัดการเรียนรู้ 2) ด้านสื่อประกอบการสอน 3) ด้านบุคลิกลักษณะของครู 4) ด้านการวัดและประเมินผล

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1 การสร้างเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP จำนวน 8 หน่วย มีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพดังนี้

1) วิเคราะห์หลักสูตรและศึกษาจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี

2) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีหลักการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างและหาคุณภาพเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

3) สร้างเอกสารเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการ

ซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP จำนวน 8 หน่วย

4) ทำหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านเพื่อประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD

5) นัดหมายผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ที่สร้างขึ้นไปเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการบัญชี ด้านภาษาที่ใช้ด้านวัดและประเมินผล และด้านการวิจัย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและประเมินคุณภาพก่อนนำมาปรับปรุงแก้ไขโดยใช้ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

6) นำเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

ไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้ง

7) นำเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ที่ได้ปรับปรุงและผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วไปทดสอบประสิทธิภาพเบื้องต้น (Try Out) กับนักเรียนที่เรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้ (ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2556 หน้า 11-12)

(1) การทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว (1:1) นำเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชีในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีระดับการเรียนรู้อ่อน ปานกลาง และ เก่ง อย่างละ 1 คน จำนวน 3 คน เมื่อสิ้นสุดการประกอบกิจกรรมครูต้องสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนว่า หงุดหงิด ทำหน้าฉงน หรือทำท่าทางไม่เข้าใจหรือไม่ แล้วประเมินการเรียนรู้จากกระบวนการคือกิจกรรมหรือภารกิจและงาน ที่มอบให้ทำ

และทดสอบหลังเรียน นำคะแนนมาคำนวณหาประสิทธิภาพ หากไม่ถึงเกณฑ์ต้องปรับปรุงเนื้อหาสาระ กิจกรรมระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนให้ดีขึ้นเพื่อนำไปทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม

(2) การทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม (1:10) นำเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 9 คน เป็นนักเรียนที่มีระดับการเรียนรู้อ่อน ปานกลาง และ เก่ง อย่างละ 3 คน การทดสอบประสิทธิภาพในการประกอบกิจกรรมให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนว่า หงุดหงิด ทำหน้าฉงน หรือทำท่าทางไม่เข้าใจหรือไม่ หลังจากทดสอบประสิทธิภาพให้ประเมินการเรียนรู้จากกระบวนการ คือกิจกรรมหรือภารกิจและงานที่มอบให้ทำและประเมินผลลัพธ์คือการทดสอบหลังเรียนและงานสุดท้ายที่มอบให้นักเรียนทำส่งก่อนสอบประจำหน่วยให้นำคะแนนมาคำนวณหาประสิทธิภาพ หากไม่ถึงเกณฑ์ต้องปรับปรุงเนื้อหาสาระ กิจกรรม ระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนให้ดีขึ้น เพื่อนำไปทดสอบประสิทธิภาพภาคสนาม

(3) การทดสอบประสิทธิภาพภาคสนาม (1:100) นำเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 9 คน เป็นนักเรียนที่มีระดับการเรียนรู้อ่อน ปานกลาง และ เก่ง อย่างละ 3 คน การทดสอบประสิทธิภาพในการประกอบกิจกรรมให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนว่า หงุดหงิด ทำหน้าฉงน หรือทำท่าทางไม่เข้าใจหรือไม่ หลังจากทดสอบประสิทธิภาพให้ประเมินการเรียนรู้จากกระบวนการคือกิจกรรมหรือภารกิจและงาน ที่มอบให้ทำ

วิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชีในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน ชั้นเรียนที่เลือกมาทดสอบประสิทธิภาพจะต้องมีนักเรียนคละกันทั้งเก่งและอ่อน โดยยึดการแจกแจงปกติเป็นเกณฑ์กำหนด จำนวนนักเรียนที่นำมาทดสอบประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน ก็จะได้ นักเรียนเก่งประมาณร้อยละ 16 จำนวน 5 คน นักเรียนปานกลางร้อยละ 68 จำนวน 20 คน และนักเรียนอ่อนร้อยละ 16 จำนวน 5 คน การทดสอบประสิทธิภาพในการประกอบกิจกรรมให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ว่าหงุดหงิด ทำหน้าฉงน หรือทำท่าทางไม่เข้าใจ หรือไม่ หลังจากทดสอบประสิทธิภาพภาคสนามแล้ว ให้ประเมินการเรียนจากกระบวนการ คือกิจกรรมหรือภารกิจและงานที่มอบ และทดสอบหลังเรียนนำคะแนนมาคำนวณหาประสิทธิภาพ หากไม่ถึงเกณฑ์ต้องปรับปรุงเนื้อหาสาระ กิจกรรมระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนให้ดีขึ้นเพื่อนำไปทดลองใช้จริง (Trial Run)

(4) นำเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ที่ปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้จริง (Trial Run) กับกลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ลงทะเบียนเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยการทดสอบความรู้พื้นฐานพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม จากนั้นจึงเลือกแบบเป็นกลุ่ม (1กลุ่ม) จำนวน 39 คน

2. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพดังนี้

1) ศึกษารายละเอียด วิธีการวัดผลประเมินผล วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 โดยศึกษารายละเอียด เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการสร้างแบบทดสอบ การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

2) สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยชนิดเลือกตอบแบบคู่ขนานโดย สร้างให้ครอบคลุมเนื้อหา ครอบคลุมตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001

3) นัดหมายผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม เพื่อนำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยข้อสอบมีค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์กับเนื้อหา (Index of Item - Objective Congruence หรือ IOC)

4) นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีความตรงตามเนื้อหาไปหาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ตามแนวทางของ อนุวัติ คุณแก้ว (2555, หน้า 144- 145) โดยนำไปทดสอบกับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน พบว่ามีค่าความยากง่าย (p) 0.61 และค่าอำนาจจำแนก (r) = 0.57

5) นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมาแล้วมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) ตามที่ อนุวัติ คุณแก้ว (2555, หน้า 149) ได้ค่าความเชื่อมั่น = 0.78

6) จัดพิมพ์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปทดสอบ กับกลุ่มตัวอย่างในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ต่อไป

3 การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP มีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพ ดังนี้

1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อนำข้อมูลมากำหนดประเด็นและโครงสร้างของแบบสอบถามโดยสร้างกรอบคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ

การศึกษา

2) จัดทำร่างแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามที่ อนุวัติ คุณแก้ว (2555, หน้า 133-134) จำนวน 20 ข้อ ประกอบด้วย 1) ด้านการจัดการเรียนรู้ 2) ด้านสื่อประกอบการสอน 3) ด้านบุคลิกลักษณะของครู 4) ด้านการวัดและประเมินผล

3) นัดหมายผู้เชี่ยวชาญชุดเดิมแล้วนำร่างแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านเพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามโครงสร้างของแบบสอบถาม ความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ ผลการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา พบว่า ข้อคำถามมีค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์กับเนื้อหา (Index of Item - Objective Congruence หรือ IOC) ตามที่ อนุวัติ คุณแก้ว (2555, หน้า 142) = 0.85

4) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

5) นำแบบสอบถามความคิดเห็นไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความ

เหมาะสมของภาษาที่ใช้ การใช้คำถามและวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยคำนวณหา ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ใช้สูตรของครอนบัค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น = 0.87

6) พิมพ์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1 นำเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. ปฐมนิเทศนักเรียน ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP จำนวน 8 หน่วยใช้เวลา 72 ชั่วโมง

5. เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. ให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามที่กำหนดไว้หลังจากเรียนรู้ครบทั้ง 8 หน่วยแล้ว ในชั่วโมงสุดท้ายเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์หาคุณภาพเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการ

เรียนรู้รูปแบบ MIAP โดยนำผลการวิจัยมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับการประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (อนวัณ คุณแก้ว 2555, หน้า 173-175)

ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.50 - 5.00	ระดับคุณภาพมากที่สุด
3.50 - 4.49	ระดับคุณภาพมาก
2.50 - 3.49	ระดับคุณภาพปานกลาง
1.50 - 2.49	ระดับคุณภาพน้อย
1.00 - 1.49	ระดับคุณภาพน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพ

เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ใช้สูตร E_1/E_2 เทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

3. การหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ใช้คะแนนทีเฉลี่ย (Average T score)

4. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเอกสาร

ประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ดำเนินการดังนี้

1) การหาค่าร้อยละ (Percentage) สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพนักเรียน 2) การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ 3) การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (อนวัณ คุณแก้ว 2555, หน้า 173-175)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.50 -5.00	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.50 -4.49	ระดับความพึงพอใจมาก
2.50 -3.49	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.50 -2.49	ระดับความพึงพอใจน้อย
1.00 -1.49	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

1. เอกสารประกอบการสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.14/81.23 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80/80 แสดงว่าเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 1 นักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP มีคะแนนระหว่างเรียน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 82.14 และคะแนนหลังเรียน เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 81.23 แสดงให้เห็นว่าเอกสาร

ประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ที่ได้จากการทดสอบประสิทธิภาพมีค่าใกล้เคียงกันและมีความคลาดเคลื่อนหรือความแปรปรวนของผลลัพธ์ไม่เกินร้อยละ 5 ถือว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเป็นตัวชี้วัดและยืนยันได้ว่านักเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องตามลำดับขั้นและมีการเปลี่ยนพฤติกรรมขั้นสุดท้ายหรืออีกนัยหนึ่งทำให้ทราบว่านักเรียนมีความรู้จริง จึงสรุปได้ว่าเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP นี้สามารถทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ช่วยให้นักเรียนผ่านกระบวนการเรียนและทำแบบประเมินผลสุดท้ายได้ดี และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP หน่วยที่ 1 ถึงหน่วยที่ 8 คะแนนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนมากกว่าร้อยละ 20

ทุกหน่วย แสดงว่าเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นฉบับเบื้องต้น รหัสวิชา 2201-2004หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ส่งผลให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนจริง เพราะเอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP มีการจัดเรียงลำดับการจัดการเรียนรู้เป็นขั้นตอนจากง่ายไปยาก มีตัวอย่างประกอบชัดเจน และมีแบบฝึกหัดให้นักเรียนได้ ฝึกปฏิบัติ ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุริยาวิธ เสาวคนธ์ โกเมศ กาบแก้ว (2561, หน้า 676) การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 เรื่องพื้นฐานวงจรไฟฟ้าของนักเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่องพื้นฐานวงจรไฟฟ้าของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP 2) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 16 คน ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP 2) แบบทดสอบวัดผลทางการเรียน 3) แบบประเมินผล การปฏิบัติงานของนักเรียน และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนการ วิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และสถิติทดสอบที แบบไม่เป็นอิสระ ต่อกัน (t-test dependent) ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพื้นฐาน วงจรไฟฟ้าของผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบ MIAP เองพื้นฐานวงจรไฟฟ้าหลังเรียนสูง กว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 2) ผลการปฏิบัติงานเรื่องพื้นฐานวงจรไฟฟ้าของ นักเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP อยู่ ในระดับดี 3) ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนเรื่องพื้นฐานวงจรไฟฟ้าที่เรียนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ MIAP อยู่ในระดับดี มาก

ข้อเสนอแนะ

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ บัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ครูสามารถจะ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อาชีวการบัญชี

สำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP เพื่อ แก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับ สติปัญญา อัตราการเรียนรู้ ก่อให้เกิด แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ความขยันหมั่นเพียร ความถนัด ความสามารถ และ ความสนใจในการคิด การ อ่าน เจตคติต่อรายวิชาต่อไป

2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการ บัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งครูสามารถ นำไปใช้ในการจัดการเรียนวิชาการบัญชีสำหรับ กิจการซื้อขายสินค้า รหัสวิชา 2201-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี ด้วยการ จัดการเรียนรู้รูปแบบ MIAP จะใช้ได้ดีสำหรับ นักเรียนที่มีคุณลักษณะเหมาะสมตามที่กำหนด ไว้ในหลักสูตรรายวิชา ครูจะต้องจัดเตรียม เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ให้ เหมาะสมสมบูรณ์

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา, สำนักนโยบายด้าน การศึกษามหภาค. (2554). นโยบาย และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สองด้านการพัฒนา

อาชีวศึกษา กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.คอมมิว
เคชั่น.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์.(2556). การทดสอบ
ประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน.

ค้นเมื่อ 26 มีนาคม 2559, จาก

<http://www.educ.su.ac.th>.

ทิตนา แคมมณี. (2557). ศาสตร์การสอน: องค์
ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการ

เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่
18). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ (2558). 80 นวัตกรรมการ
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
(พิมพ์ครั้งที่ 6).นนทบุรี:พ บาลานซ์ดี
ไซด์แอนปรินติ้ง.

โสภา เพ็ชรสังข์ (2557). รายงานสรุปผลการ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
วิชาการบัญชีทางหุ้นส่วน เรื่อง การรับ
หุ้นส่วนใหม่ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 โดยใช้
กระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ
รูปแบบการสอน LT.ค้นเมื่อ 27
สิงหาคม 2559, จาก www.hu.ac.th.

จิตรลดา วิวัฒน์เจริญวงศ์ (2555).ผลของการใช้
เทคนิคการทดสอบย่อยที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาใน
รายวิชาACT314 การบัญชีบริหาร
สาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี
มหาวิทยาลัยศรีปทุม. ค้นเมื่อ 27
สิงหาคม 2559, จาก

[www.spu.ac.th/account/showcas
e/research..](http://www.spu.ac.th/account/showcase/research..)

บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติ
สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ผะอบ พวงน้อย และปิ่นรัตน์ นวชาตอำรง.
(2555). การเตรียมความพร้อมของ
ASEAN ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคม
อาเซียน. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.
2555(822),6-8.

เยาวดี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2554). การวัด
และการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.
(พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราตรี นันทสุคนธ์. (2555). หลักการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา (ฉบับปรับปรุง).
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฑทอง.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538).
เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์
ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิไลวรรณ ศรีสงคราม, สุชัยญา รัตนสัญญา, ไรจน์
รวี พจน์พัฒน์พล และพีรพล เทพ
ประสิทธิ์. (2549). จิตวิทยาทั่วไป.
กรุงเทพฯ : ทริปปี้ลกรุ๊ป.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2550). ยุทธวิธีการเรียน
การสอนวิชาเทคนิค (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าพระนครเหนือ, คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม, ภาควิชาครุศาสตร์
เครื่องกล.