



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2563



วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ ๒๐๒๑-๐๗-๐๕ เวลา ๑๖:๓๑:๐๗

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยรายงาน ฉบับนี้จัดรวบรวม ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 รายงานฉบับนี้ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัย จนสำเร็จเรียบร้อย เป็นผลดีต่อทางราชการ และเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานสืบต่อไป


นายบุญลือ ทองเกตแก้ว

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

กรกฎาคม 2564



คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเองควรประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
6. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	47
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	65
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของ สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	70
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	71



ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ แต่ละประเด็นการประเมิน

๑) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๖๐ ระดับคุณภาพ ดี

๓) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๙๗.๘๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒ แต่ละประเด็นการประเมิน

๑) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๕๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๒) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๙๒.๙๔ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓ แต่ละประเด็นการประเมิน

๑) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๙๔

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๒

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

จากการดำเนินงานตามมาตรฐาน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ส่งผลให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษาดังนี้

- ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการจะเห็นได้ว่านักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและได้รับรางวัลการประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๑๐ ชิ้น และงานงานการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชาติ จำนวน ๑ ชิ้น

- ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนทุกคนเป็นครูมืออาชีพ มีความรู้มีทักษะในการวิจัยโดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ทุกปีการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีทักษะในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้ครูผู้สอน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัล ปี ๒๕๖๓ คือ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ จำนวน ๒๔ คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ จำนวน ๑ คน รางวัลครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ คน บุคลากรได้รับรางวัลคนดี ศรีอาชีวะ จำนวน ๔ คน และนอกจากนี้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาเป็นผู้ที่มีทักษะทางวิชาชีพทำให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้นอันดับ คศ.๓ จำนวน ๑๗ คน

- ด้านสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามวิสัยทัศน์ "มุ่งผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาชุมชนสังคมให้มี

คุณภาพยั่งยืน" ใช้กลไกระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดการศึกษาด้วยระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้รับรางวัล "ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)แบบถาวร และได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ โดยการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีภารกิจหลักในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ตลอดจนการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้หลักสูตรอย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่หลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง มีการเตรียมการสอน การจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอน มีการปรับปรุงพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกท่าน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานประกอบการ/หน่วยงานให้การยอมรับโดยรับนักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เข้าทำงานในสถานประกอบการและผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ โดยการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีภารกิจหลักในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ตลอดจนการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้หลักสูตรอย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่หลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง มีการเตรียมการสอน การจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอน มีการปรับปรุงพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกท่าน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานประกอบการ/หน่วยงาน ให้การยอมรับ โดยรับนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เข้าทำงานในสถานประกอบการและผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษา ที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาได้วางเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษามีความเห็นชอบดังนี้

- เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะอาชีพและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาชีพ มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑ ด้านความรู้ เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ และมีทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

- เป้าประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

๓.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป้าหมายความสำเร็จผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีงานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพ สามารถตอบสนองการเรียนรู้ของนักศึกษา และชุมชนด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓.๔ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนมีผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์และผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

- เป้าประสงค์ ชุมชนสังคมและสถานประกอบการได้รับการบริการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓.๕ การบริการชุมชนและจิตอาสา เป้าหมายความสำเร็จ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยจัดกิจกรรม/โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๕ กิจกรรม/โครงการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑. บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา ยืดอายุการใช้งาน ๒. บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ และจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ หรือครูวิชาชีพ ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา ๓. บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์ โดยครุณานักเรียนนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้

บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ซึ่งเป็นการ "ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส"

๔.๒ วัตถุประสงค์

๔.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญและยามมีภัยพิบัติต่าง ๆ อีกทั้งสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการเพื่อสร้างอาชีพ/อาชีพเสริมให้กับ นักเรียน/นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๔.๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลที่ให้กับชุมชน

๔.๒.๓ เพื่อฝึกอบรม แนะนำ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมบำรุงและยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๔.๒.๔ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน

๔.๒.๕ เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มรายได้สร้างมูลค่าเพิ่มและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร เพื่อนำสถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้

๔.๓.๑ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมเตรียมความพร้อม

๔.๓.๒ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ทราบถึงการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

๔.๓.๓ จัดเตรียมพื้นที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงการจัดกิจกรรมบริการ

๔.๓.๔ รายงานสรุป อภิปรายผล

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ได้เข้ารับการประเมินในระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร การจัดการสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีพื้นที่การปฏิบัติงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีขนาด ๒๕๖ ตร.ม มีป้ายชื่อศูนย์และมีป้ายแสดงทิศทางที่ตั้งศูนย์เป็นมาตรฐานตามรูปแบบของแขวงทางหลวง และภายในศูนย์มีพื้นที่รับลงทะเบียน ติดต่อประสานงาน พื้นที่บริการ ซ่อม สร้าง และมีพื้นที่ที่ใช้ในการพัฒนาขนาด ๒๘ ตร.ม. ซึ่งมีการดูแลรักษาให้มีระเบียบ สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และปลอดภัยในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตกับผู้มารับบริการ

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ขั้นเตรียมการ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบ

ถาวร โดยได้รับการอนุมัติลงในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีและได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานทั้งในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับสถานศึกษา ตลอดจนมีหลักฐานการประชุม และนำผลการประชุมไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ขั้นตอนการ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร โดยมีการจัดทำป้ายแสดงแผนภูมิโครงสร้างการปฏิบัติงาน ป้ายแสดงรูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน มีรายการเครื่องมืออุปกรณ์ในพื้นที่บริการซ่อม มีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ มีสื่อสำหรับใช้ในการปฏิบัติการกิจ บริการสร้าง และบริการพัฒนา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการนอกพื้นที่ ตลอดจนมีหลักฐานการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์และ Facebook ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ป้ายบอกระยะทางมีลูกศรชี้ว่าถึงแล้ว เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๓ การรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามกระบวนการ PDCA มีการจัดทำรูปเล่มรายงานผลประเมินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีหลักฐานการรายงานผลในระบบ www.fixitcenter.org มีคำสั่งในการปฏิบัติงาน มีภาพถ่ายประกอบการดำเนินกิจกรรม มีหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ มีหลักฐานการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการสรุปจำนวนสาขาวิชาที่ให้บริการมีการสรุปจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับบริการซ่อม มีการสรุปจำนวนรายการซ่อม มีการสรุปจำนวนผู้ลงทะเบียนฝึกอบรมวิชาชีพ ดดยมีหลักฐานสรุปรายงานการสำรวจความต้องการหลักสูตรที่ชุมชนต้องการ หลักฐานการจัดทำหลักสูตร หลักฐานการจัดฝึกอบรม มีการสรุปจำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา (Top Up) โดยมีหลักฐานสรุปรายงานการสำรวจความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน ประกอบด้วยหนังสืออนุญาตสำรวจ แบบสำรวจข้อมูล และรายงานการสำรวจ หลักฐานการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมร่วมกับชุมชน หลักฐานการส่งเสริมการรับรองคุณภาพ ตามมาตรฐานจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีการจัดทำสถิติผู้เข้ารับบริการและผู้เข้ารับการอบรมภายในศูนย์ฯ ตลอดปีงบประมาณ จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ให้การสนับสนุน ได้แก่ สำนักเทศบาลเมืองปราจีนบุรี บริษัท โตโยต้า ปราจีนบุรี ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประสิทธิ์มอเตอร์ ปราจีนบุรี และห้างหุ้นส่วนจำกัด ประสิทธิ์มอเตอร์ ปราจีนบุรี และห้างหุ้นส่วนจำกัด บุรพาปราจีนบุรีมอเตอร์ เป็นต้น

ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร และมีสรุปรายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการ ในภาพรวมได้รับประโยชน์จากการบริการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ รู้วิธีการบำรุงรักษาเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ประชาชนมีความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่ หรือต่อยอดอาชีพ โดยมี

วิถีโอและบทสัมภาษณ์ของประชาชน มีรูปภาพกิจกรรม และมีใบรับรองคุณภาพจากหน่วยงานอื่น ๆ แสดงถึงหลักฐานการเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีพื้นที่ปฏิบัติงานในการพัฒนาทักษะให้แก่นักเรียน - นักศึกษา มีหลักฐานการลงชื่อและภาพประกอบกิจกรรมในการปฏิบัติงาน ของนักเรียน - นักศึกษาที่ได้รับมอบหมายพร้อมทั้งผู้ควบคุม

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และสามารถฝึกปฏิบัติงานจากสภาพจริง
๒. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่าย และอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ๔๐๘ ถนน ปราจีนอนุสรณ์ ต. หน้าเมือง อ. เมือง จ. ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๗ ๒๑๑๐ ๖๘ โทรสาร ๐๓๗ ๒๑๑๐ ๖๘ ต่อ ๒๐๐

E-mail Technicprachin@gmail.com Website www.technicprachin.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

ประวัติของสถานศึกษาโดยย่อ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมใช้ชื่อโรงเรียนช่างไม้ปราจีนบุรีและโรงเรียนช่างทอและตัดเย็บเสื้อผ้า เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยโรงเรียนช่างทอและตัดเย็บเสื้อผ้า รับเฉพาะนักเรียนหญิงเรียน ๒ ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาขั้นต้นเรียนต่ออีก ๓ ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาชั้นกลาง ส่วนโรงเรียนช่างไม้รับเฉพาะนักเรียนชาย เรียน ๓ ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาขั้นต้น ถ้าเรียนต่ออีก ๓ ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาชั้นกลาง

พ.ศ. ๒๕๒๐ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างปราจีนบุรีเป็นโรงเรียนเทคนิคปราจีนบุรี

และเปิดสอนเพิ่มในแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ. ๒๕๒๓ ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี และเปิดสอนประเภทวิชา

พาณิชยกรรม

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับกรมอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

เขตการศึกษา ๑๒

พ.ศ. ๒๕๕๑ ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับชาติชื่อผลงาน "ห้องเรียนเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง" ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

"สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๐"

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคีสานพลังประชารัฐ Excellent Model School - DVT สาขาเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรปริญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ แบ่งเป็นประเภทวิชา ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑) สาขาวิชาช่างยนต์

๒) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๓) สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง

๔) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๕) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๖) สาขาวิชาช่างเทคนิคการประกอบ

๗) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๘) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- ๑) สาขาวิชาการบัญชี
- ๒) สาขาวิชาการตลาด
- ๓) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- ๔) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๑.๓ ประเภทวิชาคหกรรม
 - ๑) สาขาวิชาแพขนและสิ่งทอ
 - ๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๑.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - ๑) สาขาวิชาการโรงแรม
- ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - ๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - ๑) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - ๒) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - ๓) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
 - ๔) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - ๕) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - ๖) สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
 - ๗) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - ๘) สาขาวิชาก่อสร้าง
 - ๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - ๑) การบัญชี
 - ๒) การตลาด
 - ๓) การจัดการสำนักงาน
 - ๔) เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
 - ๕) การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย
 - ๒.๓ ประเภทวิชาคหกรรม
 - ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีแพขนและเครื่องแต่งกาย
 - ๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - ๒.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
 - ๑) สาขาวิชาการโรงแรม
- ๓. หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓.๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

- ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)
- ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)
- ๓) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)
- ๔) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วย

- ๑) ด้านหน้าวิทยาลัยฯ มีแม่น้ำปราจีนบุรี (บางปะกง) ไหลผ่านและมีถนนเชื่อมระหว่างจังหวัดกับอำเภอผ่านหน้าวิทยาลัยฯ
- ๒) ด้านทิศตะวันตก ติดกับโรงเรียนปรางจินราชวราราม พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติจังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองปราจีนบุรี สำนักงานศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัดปราจีนบุรี
- ๓) ด้านทิศตะวันออก ติดกับชุมชนคลองวัว ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรม
- ๔) ด้านทิศใต้ ติดกับทุ่งนา

สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ซึ่งฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง จังหวัดปราจีนบุรี มีความเจริญเพิ่มขึ้นตามลำดับ มีการลงทุนจากต่างประเทศ และมีการก่อสร้างนิคมอุตสาหกรรมมากมายเป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ โดยมีโรงงานอุตสาหกรรมได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐ ทั้งหมด ๘๙๙ โรงงาน

สภาพสังคม

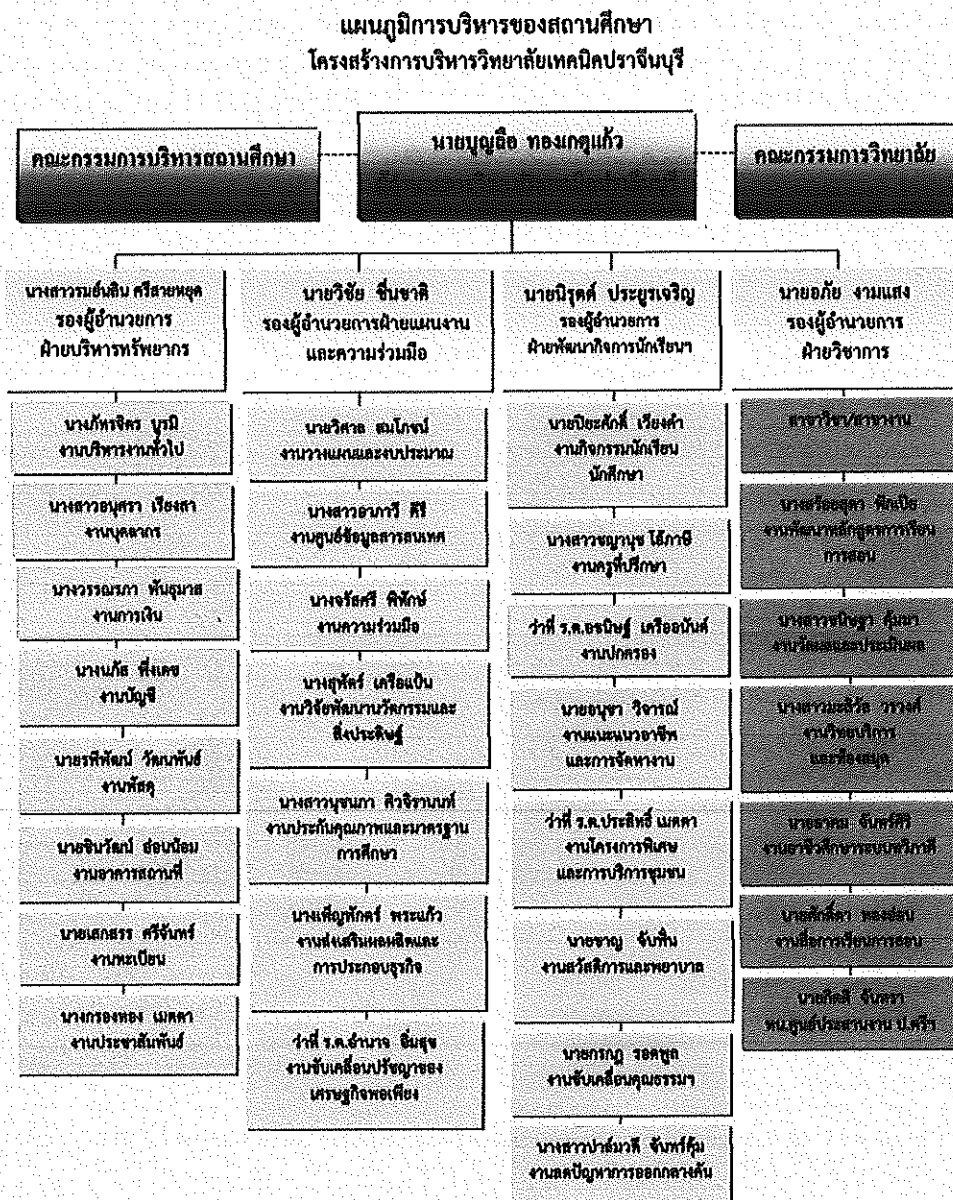
จังหวัดปราจีนบุรี ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ ๑๓๕ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งสิ้นประมาณ ๔,๗๖๒ ตารางกิโลเมตร เคยเป็นดินแดนที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่สมัยทวารวดี และต่อเนื่องมาจนถึงสมัยลพบุรีประมาณ ๘๐๐ ปี ก่อนปรากฏหลักฐานเป็นซากเมืองโบราณที่เรียกว่า "เมืองศรีมโหสถ" ที่ตำบลโคกปึก อำเภอศรีมโหสถ และทางด้านทิศตะวันออกของเมืองศรีมโหสถ บริเวณบ้านโคกขวาง อำเภอศรีมโหสถ พบชุมชนโบราณอายุร่วมสมัยเดียวกันกับเมืองศรีมโหสถ บริเวณซากเมืองโบราณเหล่านี้มีซากโบราณสถานที่ใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและพบโบราณวัตถุต่าง ๆ ได้แก่ พระพุทธรูป เทวรูป เครื่องปั้นดินเผา เครื่องมือเครื่องใช้ประเภทสำริด กระจายอยู่ทั่วไป ต่อมาศูนย์กลางความเจริญได้ย้ายมาตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำบางปะกง

ดังเช่นปัจจุบัน ในสมัยกรุงศรีอยุธยา เรียกว่า "เมืองปราจีน" ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นก็ยังเรียกว่า "เมืองปรา

จิน" หรือ "มณฑลปราจีน"

จวบจนในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดระเบียบการปกครองแผ่นดินตามแบบต่างประเทศ มณฑลปราจีนได้ถูกยุบเลิกคงมีฐานะเป็นเพียงหัวเมือง เมืองหนึ่ง ต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนคำว่า "เมือง" เป็น "จังหวัด" จึงมีชื่อเรียกใหม่ว่า จังหวัดปราจีนบุรี คำขวัญจังหวัดปราจีนบุรี "ศรีมหาโพธิ์คู่บ้าน ไผ่ตงหวานคู่เมือง ผลไม้ลือเลื่อง เขตเมืองทวารวดี"

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๙๙๐	๐	๐	๙๙๐
ปวช.๒	๘๘๔	๐	๐	๘๘๔
ปวช.๓	๖๘๐	๐	๐	๖๘๐
รวม ปวช.	2554	0	0	2554

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๘๐๓	๑๕๘	๙๖๑
ปวส.๒	๖๗๗	๑๐๔	๗๘๑
รวม ปวส.	1480	262	1742

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๙๖๘	๕๐๙	๕๒.๕๘
ปวส.๒	๗๔๘	๖๐๘	๘๑.๒๘
รวม	1716	1117	65.09

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๙๑๕	๕๔๕	๕๙.๕๖
ปวส.๒	๘๖๒	๗๑๑	๘๒.๔๘
รวม	1777	1256	70.68

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๗๘	๗๘	๗๘
ข้าราชการพลเรือน	๓	-	-
พนักงานราชการครู	๒๐	๒๐	๒๐
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๕๗	๔๒	๕๕
เจ้าหน้าที่	๔๐	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ๑)	๑๓	-	-
รวม ครู	155	140	153
รวมทั้งสิ้น	216	140	153

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๘	๘	๑๖
พาณิชยกรรม	๔	๕	๙
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๒	๒	๔
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	15	16	31

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๗
อาคารปฏิบัติการ	๖
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๐
รวมทั้งสิ้น	15

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๔๕๙๖๕๕๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๑๓๑๒๒๖๗๐.๐๐
งบลงทุน	๒๙๗๔๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๗๔๗๑๑๐๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๗๒๑๓๙๒๓.๐๐
รวมทั้งสิ้น	45378243.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะดี มีวินัย ร่วมใจสามัคคี ทำดีเพื่อส่วนรวม

อัตลักษณ์

คนดี

เอกลักษณ์

จิตบริการ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สถานศึกษามุ่งผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาชุมชนให้มีคุณภาพยั่งยืน

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามวิชาชีพ
- พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- พันธกิจที่ ๓ พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- พันธกิจที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการให้บริการชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถมีทักษะอาชีพและบุคลากรในสถานศึกษา มีความเชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาชีพ มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีประสิทธิภาพ
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน ทางด้านอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- กลยุทธ์ที่ ๗ เสริมสร้างสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี แก่ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมบุคลากรทางด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- กลยุทธ์ที่ ๑๒ สนับสนุนการจัดทำโครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑๓ สร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีทางวิชาการและวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๑๔ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน และส่งเสริมอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑๖ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันหุ่นยนต์ประกอบอาหาร (ผัดไทย)	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษาต้นแบบทวิภาคีสานพลังประชารัฐ Excellent Model School - DVT สาขางานเทคนิค ยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัล The Best Poster Popular Vote ระดับ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรา ชมงคลธัญบุรี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา "เคฟ ล่า คลอโรฟิลล์"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ "การพัฒนาวน ก้นความร้อนหลังคาจากวัสดุธรรมชาติ"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกมล เรียงไธสง ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายเสกสรร ศรีจันทร์ ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางอโณทัย ลาตเหลา ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเอกชัย ศรีสุยั้ง ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอาคม จันทรศิริ ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางจิรพร คุณเจริญ ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวบง พิทักษ์ศิลป์ ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายทินกร ตีบอินธา ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวภาณุภา คำแผ้ว ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภัย งามแสง ผู้บริหารดี ศรีอาชีว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายทัชพงษ์ จันทรลี โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายทัชพงษ์ จันทรลี โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพัชพงษ์ จันทรลี ครูต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี
นายยิ่งศักดิ์ คำสิงห์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอาคม จันทรศิริ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชินวัฒน์ อ่อนน้อม ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพิสิฐชัย พิณแพทย์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ชานนท์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอภิเชษฐ์ เมฆสุวรรณ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางศรีสุนัน พ่วงสิน ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางจรัสศรี พิทักษ์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวบงกช พิทักษ์ศิลป์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนุชนภา ศิวจิรานนท์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
ว่าที่ร้อยตรีดำนาง อิ่มสุข ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชัยพิชิต ชนิตกุล ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาทิตย์ ตาพยุง ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนิษฐา เข้าคลอง ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางกชพร พิณพงษ์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนานาถ วายุกักดิ์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งรัตน์ กุศลศรัย ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววนัชพร มาลาศรี ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤษดา โสมเสา ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพรรณทิพย์ เพ็ชรภิรมย์ ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสมบัติ ผลสวัสดิ์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
ว่าที่ร้อยตรีสิทธา จันทศิริ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจุฬาลักษณ์ ผิวกล้ำ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวธิดาพร สง่างาม ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางนภัส พึ่งเดช คนดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจัญญา ศรีโพธิ์ คนดี ศรีอาชีพะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางนิตยา คนเสี้ยม คนดี ศรีอาชีพะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางดวงพร เรืองสา คนดี ศรีอาชีพะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัฐภูมิ โพธิ์งาม ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิรภพ สโมสร ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภควัต ดัดผ่อง ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสหรัฐ ทวีสิน ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมิตตา สายอาทิตย์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎา พิมพ์พักร ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสกนธ์ เทพนรินทร์ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิริยากร ถาวร ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิวัฒน์ อินมี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐวร ชุณหภัทรกุล ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพันธกานต์ พรหมมาก ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบุญยวัฒน์ บุญห่อ ทักษะพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์(E-Commerce)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภาณุพงษ์ ลาภเกิด ทักษะพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์(E-Commerce)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอิทธิพงษ์ เรือนภู ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสหรัล ศิลธรรม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิมากร เวื่อนประโคน ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศักดิ์สิทธิ์ รุ่งสังเหียง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ อหะลิเม ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต ตะเภาพงษ์ ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิวัฒน์ เปี่ยมธนทรัพย์ ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาคร มุขดา ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกร กิ่งมาลา ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ ไพบูลย์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรภัทร พิมงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกรณิกา เขียวน้ำชุ่ม ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชุตติกาญจน์ ฤกษ์สังเกตุ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจินต์จุฑา เกิดมงคล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุชาณี กรีบาง ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปรายฟ้า สง่างาม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิฐิตา ตาบุผา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูธเนศ ดวงศรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพันธุ์ ไยมะลิ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรพงษ์ เชื้อนุ่น ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพนวิทย์ บุญชู ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎา กล้าเหว่า ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกรณิกา เขียวน้ำชุ่ม ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Maketing Challenge"	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวชุดิภาญจน์ ฤกษ์สังเกตุ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Maketing Challenge"	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวสุชาวีณี กรีบง ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Maketing Challenge"	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวจันทจุฑา เกิดมงคล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Maketing Challenge"	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวอมิตตา สายอาทิตย์ ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายกฤษฎา พิมพ์สร ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายรัฐภูมิ โพธิ์งาม ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายภควัตติ์ ดัดผ่อง ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายสิรภพ สโมสร ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายภูธนศ ดวงศรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายณัฐพันธ์ ไยมะลิ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพงษ์ เชื้อนุ่น ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายบุญยวัฒน์ บุญห่อ ทักษะพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์(E-Commerce)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายภาณุพงษ์ ลาภเกิด ทักษะพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์(E-Commerce)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายอภิวัฒน์ อินมี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายณัฐวร ชุณหัทธกุล ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายพันธกานต์ พรหมมาก ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายอิทธิพงษ์ เรือนภู ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายสทนต์ ศีลธรรม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายปฏิมากร เวื่อนประโคน ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายสทนต์ ทวีสิน ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายศุภกร กิ่งมาลา ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายกิตติศักดิ์ ไพบูลย์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรภัทร พิมงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายสกลนธ์ เทพนรินทร์ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐาน สากล ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวสิริยากร ถาวร ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐาน สากล ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายศักดิ์สิทธิ์ รุ่งสังเหียะ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายอภิสิทธิ์ อะเหลิม ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายธีรวัฒน์ จันทร์อ่อน ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายอัครชัย มีงมา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวปรายฟ้า สว่างงาม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาววิจิตา ตาบุบผา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายธนภุต ตะเภาพงษ์ ทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายอธิวัฒน์ เปี่ยมธนทรัพย์ ทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายชาคร มุขดา ทักษะงานคอนกรีต	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณณพณธ์ น้อยศิริ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายคณิศร ดีศรี ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอภิสิทธิ์ ร่วมสุข ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวสุกัญญา อ่อนดี ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวหนึ่งฤทัย เงินเรียง ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวอรุณี แสงดี ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวเจนจิรา อ่อนจันทร์ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายณัฐพงษ์ ผินทา ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอภิสิทธิ์ เล็กใจชื่อ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายสหรัฐ เปรมศรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายปิยพล ขอบจิตร ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายธีรพงษ์ เพ็งแสงทอง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายธนบูรณ์ ทูคำมี ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอริบ คุณสมบัติ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอริญชัย มหิทธิภิญโญ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอภิชัย เทศทอง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวชนิษฐา สุขวัฒน์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวธิติมา มอญกระโทก ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายชัยยาพร ตันโนนยาง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายภูมินทร์ แสงอรุณ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายธนพล ไชยเจริญ ทักษะการเขียนแบบโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายกิตติพล ประกอบทรัพย์ ทักษะการเขียนแบบโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายเจตพล แก้วคำ ทักษะการเขียนแบบโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายศรัญญู ยาฮะ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอิทธิกร วงษ์ศรีเผือก ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวรัชสิริ เสาวนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกรัฐ ขุนศรี ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวนุชนารถ แจ่มประจักษ์ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายนวมินทร์ วงษ์ศรีหัส ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวนภัสสร คำประสิทธิ์ ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวจิรนนท์ เกาหิงค์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวพรนภา พวงพลดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวประภัสสร มานะกุด ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวยุภาพร โอวาทสุวรรณ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายธนกฤต จิตสอน ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายชนะวรรณ แม้นเทวินทร์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวชุติมา ไทยานุสร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายธีระ เปรมสุข ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายชยพล ไชยเจริญ ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภากร ยงกระสัน ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอภิสิทธิ์ คำมี ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวศิริวรรณ การจะนะสุข ทักษะงานวัดละเอียด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวณณีย์ ชื่นขจรกุล ทักษะงานวัดละเอียด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอรรถพล นาสาด ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวมะลิษา มลรัตน์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวนริศรา วิรุณูญะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายศิวักร อัมมรัคคิต ทักษะงานปูน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายธนวิทย์ พาอ่อนตา ทักษะงานปูน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายธนภัทร์ มีมัน ทักษะงานไม้	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายเฉลิมวงศ์ มงคล ทักษะงานไม้	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายฉลาด กันเกา ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายบุษราคัม บุรีวงศ์ ทักษะการผสมเครื่องตีประเภท Flair Bartenber	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุพงษ์ สว่างเมฆ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายกิตติศักดิ์ มีเงิน ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายธเนศ สโมสร ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายชัยวัฒน์ พึ่งน้ำ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวชุติมน อ้นจันทร์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายอมรเทพ บุญเยี่ยม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวสมกมล วงษ์คำภู ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายศิวกร นวลตา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายนิรุติ ฮ่องต้อ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวเกศสุตา สุขใส ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายศักดิ์สิทธิ์ รุ่งสันเทียะ หุ่นยนต์ประกอบอาหารอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายถิรวัฒน์ จันทร์อ่อน หุ่นยนต์ประกอบอาหารอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุชาดา พรหมศรี หุ่นยนต์ประกอบอาหารอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวรุ่งทิพย์ เชื้อกกระโทก หุ่นยนต์ประกอบอาหารอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปวเรศ แก้ววัด โครงการวิทยาศาสตร์เรื่องการพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายเกียรติศักดิ์ สมคุณ โครงการวิทยาศาสตร์เรื่องการพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวณัฐธิดา คำสิงห์ โครงการวิทยาศาสตร์เรื่องการพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายภูธิตถ์ ด่านพงษ์ โครงการวิทยาศาสตร์เรื่องเครื่องกรองอากาศในรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายศุภสุตา จันทราช โครงการวิทยาศาสตร์เรื่องเครื่องกรองอากาศในรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายปิยะพงษ์ สอนเดช โครงการวิทยาศาสตร์เรื่องเครื่องกรองอากาศในรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวชมพูนิกซ์ ชำนาญปิ่น โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง แคปซูลดูดความชื้นจากวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเจนจิรา วรรณศิริ โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง แคปซูลดูดความชื้นจากวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมินตรา เย็นทชิต โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง แคลคูลัสดูความชันจากวัสดุ ธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกุลวดี ชื่นชม โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชุดอุปกรณ์ดักฝุ่นในพัดลม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุเมธ เสมอเหมือน โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชุดอุปกรณ์ดักฝุ่นในพัดลม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายจักรินทร์ รัตนพิมพ์ โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง ชุดอุปกรณ์ดักฝุ่นในพัดลม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณนทพัฒน์ สุวรรณท้าว ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศกร เวียงจันทร์ ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธรรมบุญ ดาเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปณชัย เพ็งบำรุง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรพงษ์ เพ็งแสงทอง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ บุญยืน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิมากร เวื่อนประโคน ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัลรัตน์ ธารสมบัติ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอธิป คุณสมบัติ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรชัย ฝนทิพย์ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชุติมา ไทยานุสร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ เศษหัก ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนะวรรณ แม้นเทวินทร์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศักดิ์สิทธิ์ รุ่งสันเทียะ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกันตินันท์ สุธะลังกา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรณกฤต ปี่ปลาก ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระพงษ์ มานะต่อ ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกวิสรา พอไทย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ ลาภเกิด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E- Commerce)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ ลาภเกิด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E- Commerce)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎี ข้างวัด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E- Commerce)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัศม์เดช คงป้อม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชุตินพล ผงผาย ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปรายฟ้า สว่างาม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิฐิตา ตาบุบผา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกำชัย ยศสาย ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ เนื่องจากอินทร์ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพาขวัญ มะลิซ้อน ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปฐมพงศ์ ปิ่นทอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐพล ทากอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอาทิตย์ยา ทับทิมเพชร ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศินินันท์ จันตะนาเขต ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกนกวรรณ สว่างอารมณ์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชลดา ดั่งพิมพ์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนิษฐา สุขวัฒน์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพรไพลิน พิพัฒน์ภานุวิทยา ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวณัฐจิรา บุตรศรี ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอริณชัย มหิทธิบุญ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหาร ไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งทิพย์ เชื้อกระโทก ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหาร ไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจันทวรรณ คำเคน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวณัฐญา กันเพื่อน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเซน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสิริรัตน์ วาอุณ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเซน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวธิดิพร เทวินสืบ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเซน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภานุพงษ์ ลากเกิด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤษฎ์ ข้างวัด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเอื้อมเดือน สีสุข ทักษะการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาวิดา ไชยป้อม ทักษะการแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกวิสรา พอไทย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งอรุณ ใจใส ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศิลป์ศุภา พานทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวมะลิษา มลิรัตน์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนริศรา วิญญูณะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายวีระพงษ์ มานะต่อ ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภิชิต เจียงลา ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายบัณฑิต ศรีดิรัตน์วรกุล ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธวัชชัย พิลาดี ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายहरรรษา ยืนสุข ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสามารถ ฉินมาอุย ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศิริวัฒน์ ร่วมเขต ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอุดม ขาดิขานี ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพันณกร ขาดิขานี ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชนะพงษ์ นพพิทักษ์ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชุตินา ไทยานุสร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐพงษ์ เศษหัก ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนะวรรณ แมนเทวินทร์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศักดิ์สิทธิ์ รุ่งสันเทียะ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกันตินันท์ สุธะลังกา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธรมกฤต ปีกกลาง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติพล ประกอบทรัพย์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนพล ไชยเจริญ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเจตพล แก้วคำ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกำชัย ยศสาย ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐวุฒิ เนื่องจากอินทร์ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายนันทรัตน์ สักกะตะ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐภัทร พินทรโชติ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธีรภัทร ดวงธวัช ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายแสงชัย เซาว์แล่น ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชยพล ไชยเจริญ ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภากร ยงกระสัน ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายอภิสิทธิ์ คำมี ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายธีรภัทร พิมงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายกิตติศักดิ์ ไพบูลย์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายธนกร รุ่งแสง ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายสามารถ ผ่องสะอาด ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเกียรติศักดิ์ พานทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอัศม์เดช คงป้อม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชุตินันท์ ผงผาย ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอนุพงศ์ สว่างเมฆ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติศักดิ์ มีเงิน ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปรายฟ้า สว่างงาม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววิฐิตา ตาบุปผา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภาณุพล กลิ่นพิพัฒน์ ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุเมธัส ศิลา ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพรชัย ฝนทิพย์ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนพล ไชยเจริญ เครื่องจักรกลยนต์และอุปกรณ์กำหนดด้วยเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเจตพล แก้วคำ เครื่องจักรกลยนต์และอุปกรณ์กำหนดด้วยเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปัญญารัตน์ โกเมศ เครื่องจักรกลยนต์และอุปกรณ์กำหนดด้วยเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเลอพงษ์ นพเทา หุ่นยนต์ส่งอาหารและยาสำหรับติดเชื้อ covid-19	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเลอพงษ์ นพเทา หุ่นยนต์ส่งอาหารและยาสำหรับติดเชื้อ covid-๑๙	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเลอพงษ์ นพเทา หุ่นยนต์ส่งอาหารและยาสำหรับติดเชื้อ covid-๑๙	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจิรดา ลอพิเศษ การพัฒนานวนก้นความร้อนหลังคว่ำสุด ธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอริษา นาคเสน การพัฒนานวนก้นความร้อนหลังคว่ำสุด ธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววิมลทิน ประแดง การพัฒนานวนก้นความร้อนหลังคว่ำสุด ธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายคณสรณ์ วงษ์พาดกลาง แวนฟ้าอุปสมบทจากใบลาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวดวงกมล แสงแก้ว แวนฟ้าอุปสมบทจากใบลาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุรนุช แซ่เฮื้อ แวนฟ้าอุปสมบทจากใบลาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกนกกรดา ดวงสัมฤทธิ์ การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคาร จากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปฐมพร บุญเดิม การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคาร จากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปวเรศ แก้ววัด การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคาร จากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพนาศัย ผ่องแผ้ว พัฒลมุดคว้นเชื่อมจากพลังงานโซล่าเซลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายบุญฤทธิ์ สิทธิมงคล พัฒลมุดคว้นเชื่อมจากพลังงานโซล่าเซลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐวุฒิ คุ่มทอง พัฒลมุดคว้นเชื่อมจากพลังงานโซล่าเซลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกฤตพล ใจหาญ mart gague(อุปกรณ์อ่านข้อมูลรถยนต์ อัจฉริยะ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอัญชิษฐา บุตรดี mart gague(อุปกรณ์อ่านข้อมูลรถยนต์ อัจฉริยะ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปวีณา ทัพมงคล mart gague(อุปกรณ์อ่านข้อมูลรถยนต์ อัจฉริยะ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอภิสิทธิ์ กลิ่นขำ เครื่องฆ่าเชื้อโรคบนผิวรองเท้าด้วยรังสี UV และโอโซน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิพัฒน์ ประสันสอย เครื่องฆ่าเชื้อโรคบนผิวรองเท้าด้วยรังสี UV และโอโซน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภูมินทร์ พรหมพิลา เครื่องฆ่าเชื้อโรคบนผิวรองเท้าด้วยรังสี UV และโอโซน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชยพล ไชยเจริญ โรงเพาะต้นกล้ารตน้ำอัดโนมัต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภากร ยงกระสัน โรงเพาะต้นกล้ารตน้ำอัดโนมัต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพนิดา มานะบัง โรงเพาะต้นกล้ารตน้ำอัดโนมัต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติพล ประกอบทรัพย์ เครื่องแจ้งเตือนวัตถุสำหรับผู้พิการทางสายตา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปวเรศ แก้ววัด การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคาร จากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ สมคุณ การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคาร จากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐธิดา คำสิงห์ การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคาร จากวัสดุธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักศึกษา ปวส ๒ ก่อสร้าง การพัฒนาแผนบูรณาการลดอุบัติเหตุภายในอาคาร จากวัฒนธรรมชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ทุกสาขาวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งหมด ๖๘๐ คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน ๖๔๙ คน ผ่านการประเมินจำนวน ๖๔๓ คน

นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ทุกสาขาวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งหมด ๗๘๑ คน เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน ๗๔๗ คน ผ่านการประเมินจำนวน ๗๓๙ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวส. ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๑,๔๖๑ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน ๑,๓๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๙

ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมและให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา ก่อนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทักษะวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) เข้ารับการทดสอบ ทั้งหมด ๒๑ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) เข้าร่วมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) จำนวน ๒๑ คน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมก่อนทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) โดยจัดติวเตอร์เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่ผู้เรียน ทำให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษา จำนวน ๗๑ คน

๒. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาและดำเนินการประกอบธุรกิจ จำนวน ๓ ธุรกิจ

๓. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน ๔ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างยั่งยืน

ผลสะท้อน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียน และผู้เรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษา แล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๒๐๓ คน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้ทันเทคโนโลยีใหม่ ๆ และกระบวนกรจัดทำเอกสารให้ครบตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการชื่นชมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพจากผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

ระดับจังหวัด เหรียญทอง จำนวน ๖๐ รางวัล

เหรียญเงิน จำนวน ๓๐ รางวัล

เหรียญทองแดง จำนวน ๖ รางวัล

ระดับภาค เหรียญทอง จำนวน ๗ รางวัล

เหรียญเงิน จำนวน ๓ รางวัล

เหรียญทองแดง จำนวน ๔ รางวัล

ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษา บุคลากรครู ในผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาคและระดับชาติ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งสิ้น ๑,๗๗๗ คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน ๑,๒๕๖ คน

เชิงคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖๘

ผลสะท้อน วิทยาลัยมีการติดตามผู้เรียนโดยครูที่ปรึกษาซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรของสถานศึกษา ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๔,๒๙๖ คน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๓,๙๒๕ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๖ ผ่านการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ผลสะท้อน มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมเครือข่ายผู้ปกครอง ให้การยอมรับและยกย่องวิทยาลัยเกี่ยวกับการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) จำนวน ๑,๑๑๗ คน มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน ๓๑๔ คน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๖๕๐ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๙๖๔ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๐

ผลสะท้อน

หน่วยงานสถานประกอบการให้การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เป็นอย่างดีทั้งการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ

2) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนสม่ำเสมอ และบูรณาการในรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
๒. ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านทฤษฎี และภาคปฏิบัติโดยได้นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการสร้างผลงานและกระบวนการจัดทำเอกสารให้ครบตามมาตรฐานวิชาชีพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการสร้างสานสัมพันธ์ด้านเครือข่ายภาคประชาชนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีความยั่งยืนมากขึ้น
๒. ควรมีการแจ้งกฎเกณฑ์ กติกาการแข่งขัน และวัสดุที่ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ให้เป็นปัจจุบันและให้ทันต่อการฝึกซ้อมและการปฏิบัติจริง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนให้มีความชัดเจน และสามารถวัดและประเมินผลได้

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ

จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบร้อยละ ๖๘.๗๕

เชิงคุณภาพ

๑. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๒. การจัดการเรียนการสอนของครูและนักศึกษา ตรงกับความต้องการของสถานประกอบ

การ

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาการตรงในสาขาวิชาที่เรียน

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือสถานประกอบการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษา บุคลากรครู ในการเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และให้ความร่วมมือในการรับนักเรียนระบบทวิภาคี เข้าฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อจบหลักสูตรแล้วส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวน ๑๑ สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๖๘.๗๕

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือสถานประกอบการให้การยอมรับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นักศึกษา

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพร้อยละ ๙๓.๕๕

เชิงคุณภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติมีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติร้อยละ

๙๓.๕๕

ผลสะท้อน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย และองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ กับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนจำนวน ๑๔๕ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ

๙๓.๕๕

ผลสะท้อน ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตรง ตามสมรรถนะรายวิชา โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะในการปฏิบัติตามสมรรถนะของรายวิชา

๓. การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๑๔๕ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๙๘ คน

๓. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินตามสภาพจริง จำนวน ๑๔๕ คน

๔. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๔๕ คน

๕. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อ้างอิง จำนวน ๑๓๘ คน

เชิงคุณภาพ

คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ร้อยละ ๘๗.๘๐

ผลสะท้อน องค์กรหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยในการเชิญเป็นวิทยากร และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและให้การยอมรับคุณภาพนักศึกษาที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงพัฒนางานในสถานประกอบการได้ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๑๕๔ คน
๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๑๓๐ คน
๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๑๓๐ คน
๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๑๓๐ คน
๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ๑๔๑ คน

เชิงคุณภาพ คุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน ร้อยละ ๘๘.๓๘

ผลสะท้อน องค์กรหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยในการเชิญเป็นวิทยากร และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและให้การยอมรับคุณภาพนักเรียนนักศึกษาที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงพัฒนางานในสถานประกอบการได้หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๕๕ คน
๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๘๗ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๕๖.๑๓

ผลสะท้อน องค์การหน่วยงานภายนอกให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน โดยการเชิญครูไปเป็นวิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
เชิงปริมาณ

มีการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากผู้ให้บริการ ๓ เครือข่าย เพื่อการใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ ดังนี้

๑. TOT ความเร็ว Download ๑,๐๐๐ MB Upload ๖๐๐ MB
๒. CAT ความเร็ว Download ๔๐๐ MB Upload ๔๐๐ MB
๓. Uninet ความเร็ว Doenload ๑,๐๐๐ MB Upload ๖๐๐ MB

เชิงคุณภาพ

จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด จำนวน ๑๕๓ ห้อง มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน ๑๒๖ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓

ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. พึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕
๒. พึงพอใจมาก จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๓. พึงพอใจปานกลาง จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘
๔. พึงพอใจน้อย จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒
๕. พึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาครบทุกฝ่ายงาน

เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษามีผลการประเมินครบ ๕ ข้อ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลสะท้อน

มีการนำระบบ EDR STD , ศธ ๐๒ เข้ามาใช้เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและติดตามผู้เรียน รวมถึงการติดต่อประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการทั้งหมด จำนวน ๑๕๓ ห้อง ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๕๓ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ ๕ ข้อ

ผลสะท้อน องค์การ หน่วยงานภายนอกหรือมีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้สถานที่ ในการจัดกิจกรรมประชุม อบรม เช่น ธนาคารออมสิน สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูปราจีนบุรี สำนักงานตำรวจภูธรจังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานแรงงานจังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัย จังหวัดปราจีนบุรี

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ มีการพัฒนาระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบสื่อสารภายใน ระบบรักษาความปลอดภัย อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ

ผลสะท้อน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ในระดับดี ๔.๕๐

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๓

เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คือ ศูนย์วิทยบริการมีโครงการพัฒนาห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้สนใจ ผู้เรียนมีหนังสือสำหรับค้นคว้า

จำนวน ๑๔ เล่ม/คน เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดการอาชีวศึกษาและมาตรฐานของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย รวมถึงมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอและมีห้องเรียน เฉพาะทาง ๓ สาขาวิชา

ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอยู่ในระดับ มาก

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

มีการใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากผู้ให้บริการ ๓ เครือข่าย เพื่อการใช้งานได้ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. TOT ความเร็ว Download ๑,๐๐๐ MB Upload ๖๐๐ MB

๒. CAT ความเร็ว Download ๔๐๐ MB Upload ๔๐๐ MB

๓. Uninet ความเร็ว Doenload ๑,๐๐๐ MB Upload ๖๐๐ MB

เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามีผลการประเมินตามเกณฑ์ ๕ ข้อ ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. พึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐
 ๒. พึงพอใจมาก จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐
 ๓. พึงพอใจปานกลาง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๐
 ๔. พึงพอใจน้อย จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐
 ๕. พึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐
- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ

๑. การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๓เพิ่มมากขึ้นจากเดิม จำนวน ๓๐ แห่ง

๒. การดำเนินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี จำนวน ๑ โครงการ คือโครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

จำนวน ๔๐ คน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. การดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนระบบทวิภาคี จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอาชีพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกแห่ง ได้รับประโยชน์จากการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีด้านการวางแผนกำลังคน นักศึกษาเข้าฝึกอาชีพในลักษณะงานสอดคล้องกับสาขาอาชีพที่กำลังศึกษาและสถานประกอบการได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษีที่

เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ

๒. ครูนิเทศในระบบทวิภาคีที่เข้าร่วมอบรมและพัฒนาศักยภาพการเป็นครูนิเทศก์ มีความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการนิเทศนักศึกษาระบบทวิภาคี ในสถานประกอบการ และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูนิเทศก์ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. นักศึกษาระบบทวิภาคีที่เข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอาชีพมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมสำหรับการฝึกอาชีพเป็นอย่างดี

ผลสะท้อน

๑. สถานประกอบการเดิมและสถานประกอบการแห่งใหม่มีความต้องการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและมีความต้องการรับนักศึกษาทวิภาคีอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. ครูนิเทศก์มีความพร้อมสำหรับการนิเทศ ทำให้กระบวนการนิเทศมีประสิทธิภาพได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในความเอาใจใส่ดูแลและกำกับติดตามนักศึกษาระบบทวิภาคี

๓. นักศึกษาระบบทวิภาคีฝึกอาชีพในสถานประกอบการร้อยละ ๙๗.๙๕ ไม่ถูกลงโทษทางวินัย ไม่ถูกส่งตัวกลับก่อนกำหนด ทำให้ฝึกอาชีพเสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์ และสมัครเข้าเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ฝึกอาชีพได้ทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา

2) จุดเด่น

๑. สถานประกอบการให้การยอมรับ สถานศึกษา บุคลากรครู ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒. สถานประกอบการให้การยอมรับ สถานศึกษา บุคลากรครู ในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๓. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๔. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบครบทุกรายวิชา

๒. สาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมครบทุกสาขาวิชา

๓. ครูผู้สอนควรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา และมีการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๒. สถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๓. สถานศึกษาควรสนับสนุนการจัดทำสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๘๙.๘๐

ผลสะท้อน จากการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัล ชนะเลิศระดับชาติ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๗ สาขาวิชา มีการระดมทรัพยากร จำนวน ๑๔ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕

เชิงคุณภาพ ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนครบ ๔ ข้อ

ผลสะท้อน องค์การและหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยให้การสนับสนุนทุนการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๕ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลสะท้อน

องค์กรหน่วยงานภายนอกและประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม

กิจกรรมเป็นอย่างดี มีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ

ผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ จำนวน ๒๒๐ ชิ้นงาน

เชิงคุณภาพ

๑. รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับชาติ จำนวน ๑ ชิ้น

๒. รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับจังหวัด จำนวน ๑๐ ชิ้น

ผลสะท้อน

องค์กรหน่วยงานภายนอก ประชาชนทั่วไป ให้การยอมรับในการทำงาน นวัตกรรมสิ่ง

ประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน และผลงานโครงการวิทยาศาสตร์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2) จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหาร

จัดการสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมาร่วมพัฒนาผู้เรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรสนับสนุนให้มีการดำเนินแผนงานและโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☒ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	คะแนน	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	(ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๕	๑๐
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
			(ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๕๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☒ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
			(ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๒	๔
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๕๘
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๖๙.๕๒
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	91.22
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๖
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๒.๙๔
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.20
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)	
☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. ๑) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ความรู้ ทักษะวิชาชีพแก่ นักเรียนนักศึกษา ๒) โครงการจัดติวเดอร์เพื่อรองรับการสอบ V-net และทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๓) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. ๑) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคและระดับชาติ ๒) โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ อาชีพอิสระกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. ๑) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒) โครงการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรักในอาชีพ ๓) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ ๔) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๕) โครงการเทคนิคปราจีนจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน ๖) โครงการกิจกรรมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ๗) โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. ๑) โครงการจัดแผนการเรียนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ๒) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ความรู้ทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. ๑) โครงการจัดอบรมเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. ๑) โครงการพัฒนาระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศในวิทยาลัย ๒) โครงการจัดสร้างลิฟต์โดยสารและขนของอาคารอำนวยการ ๓) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้และโต๊ะนักเรียน
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. ๑) โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. ๑) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา ๒) โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา ๓) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนและพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ (Fix it Center) ๔) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนและพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ (Fix it Center) แบบถาวร ประจำจังหวัดปราจีนบุรี ๕) โครงการอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. ๑) โครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์

