



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๒๕๐๑๖๑๐๑ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ระดับชั้นที่เปิดสอนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐๘ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๓๗ ๒๑๑๐๖๘ โทรสาร ๐๓๗ ๒๑๑๐๖๘ ต่อ ๒๐๐
E-mail Technicprachin@gmail.com Website www.technicprachin.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒,๔๙๑	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑,๕๖๕	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๔,๐๕๖	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๕๐๙	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๖๐๘	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑,๑๑๗	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๗๘	
- ข้าราชการพลเรือน	๓	
- พนักงานราชการ	๒๐	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๔๕	
รวม	๑๔๖	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๓๕	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕	
รวม	๕๐	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๗	
- อาคารปฏิบัติการ	๖	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- ห้องพยาบาล	-	
รวม	๑๕	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๘	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๕.๐๙	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๙๘.๖๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๕๘.๐๐	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๒๖.๓๑	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
คุณวุฒิอาชีวศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาต้องเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปในมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยควรระบุเอกสารหลักฐานว่าดำเนินการโครงการอย่างไร แล้วเขียนโดยสรุปตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาที่ระบุในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบทุกโครงการ ว่ามีการวางแผนอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานจนสำเร็จทุกขั้นตอนเป็นต้น ซึ่งจะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้น ๆ และเห็นว่าได้ดำเนินการจริง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาต้องเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปในมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา โดยควรระบุเอกสารหลักฐานว่าดำเนินการโครงการอย่างไร แล้วเขียนโดยสรุปตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาที่ระบุในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบทุกโครงการ ว่ามีการวางแผนอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานจนสำเร็จทุกขั้นตอน เป็นต้น ซึ่งสามารถที่จะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้น ๆ และเห็นว่าได้ดำเนินการจริง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัดแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

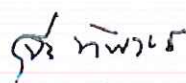
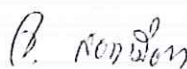
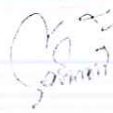
สถานศึกษาต้องเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ครึ่งต่อไปในมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยควรระบุเอกสารหลักฐานว่าดำเนินการโครงการอย่างไร แล้วเขียนโดยสรุปตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการ พัฒนาที่ระบุในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ครบทุกโครงการ ว่ามีการวางแผนอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานจนสำเร็จทุกขั้นตอน เป็นต้น ซึ่งสมารถที่จะทำให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาในมาตรฐานนั้น ๆ และเห็นว่าได้ดำเนินการจริง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) และการนำเสนอรายละเอียดทั้ง ๕ ตัวชี้วัดของทั้ง ๓ มาตรฐานนำเสนอไว้หลายส่วน สถานศึกษาควรนำเสนอตามแบบวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เห็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ดร.จรี ท้วงษ์	
กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ สองเมือง	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุรสิทธิ์ เจริศพรัง	

วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน (SAR) ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน (SAR) ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน (SAR) ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอและขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม

(นายบุญลือ ทองเกตแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ