



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564



วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี สถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ ๒๐๒๒-๐๖-๐๒ เวลา ๑๕:๓๙:๑๔

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยรายงาน ฉบับนี้จัดรวบรวม ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 รายงานฉบับนี้ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัย จนสำเร็จเรียบร้อย เป็นผลดีต่อทางราชการ และเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงานสืบต่อไป



นางสุภาภรณ์ ปาลโณม

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

มิถุนายน 2565

คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเองควรประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ได้แก่

1. บทสรุปผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
6. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	52
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	68
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของ สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	73
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	74

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ แต่ละประเด็นการประเมิน

๑) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๖๘ ระดับคุณภาพ ดี

๓) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๙๗.๘๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒ แต่ละประเด็นการประเมิน

๑) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๖๔ ระดับคุณภาพ ดี

๒) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้จากการประเมิน ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คะแนนที่ได้จากการประเมินร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓ แต่ละประเด็นการประเมิน

๑) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คะแนนที่ได้จากการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๕

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๑

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๖ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

จากการดำเนินงานตามมาตรฐาน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ส่งผลให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษาดังนี้

- ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการจะเห็นได้ว่านักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๖ ชิ้น ระดับภาค จำนวน ๑ ชิ้น

- ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนทุกคนเป็นครูมืออาชีพ มีความรู้มีทักษะในการวิจัย โดยจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ทุกปีการศึกษาที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีทักษะในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องอินเทอร์เน็ต มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับรางวัล ปี ๒๕๖๔ คือ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ จำนวน ๒๔ คน ได้รับรางวัลการประกวดผลงานวิชาการกลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา การพัฒนาศักยภาพเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ จำนวน ๑ คน รางวัลครูสุดดี จำนวน ๑ คน รางวัลพหุสัทธิ ประเภอบุคคล กลุ่มครูและคณาจารย์ "โครงการรางวัล พหุสัทธิ" โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกก.) จำนวน ๑ คน บุคลากรได้รับรางวัล คนดี ศรีอาชีวศึกษา จำนวน ๒ คน และนอกจากนี้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาเป็นผู้ที่มีทักษะทางวิชาชีพทำให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ สูงขึ้น อันดับ คศ.๒ จำนวน ๑ คน อันดับ คศ.๓ จำนวน ๑๕ คน

- ด้านสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามวิสัยทัศน์ "มุ่งผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาชุมชนสังคมให้มีคุณภาพยั่งยืน" ใช้กลไกระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดการศึกษาด้วยระบบอาชีวศึกษาทวิภาคี ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้รับรางวัล "ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)แบบถาวร และได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ โดยการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีภารกิจหลักในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ตลอดจนการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้หลักสูตรอย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่หลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว

ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของครูอย่างต่อเนื่องมีการเตรียมการสอน การจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอน มีการปรับปรุงพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกท่าน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานประกอบการ/หน่วยงานให้การยอมรับโดยรับนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เข้าทำงานในสถานประกอบการและผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ โดยการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีภารกิจหลักในการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ตลอดจนการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการใช้หลักสูตรอย่างถูกต้อง มีการเผยแพร่หลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแล้ว ส่งเสริมการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของครูอย่างต่อเนื่องมีการเตรียมการสอน การจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอน มีการปรับปรุงพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกท่าน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานประกอบการ/หน่วยงานให้การยอมรับ โดยรับนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เข้าทำงานในสถานประกอบการ และผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระสามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษา ที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาได้วางเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีความเห็นชอบดังนี้

- เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะอาชีพและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาชีพ มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑ ด้านความรู้ เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้ เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ และมีทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ร้อยละ ๖๘

- เป้าประสงค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

๓.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป้าหมายความสำเร็จผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีงานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ ๙๗.๘๙

- เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพ สามารถตอบสนองการเรียนรู้ของนักศึกษา และชุมชนด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๓.๔ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เป้าหมายความสำเร็จ ผู้เรียนมีผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์และผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐

- เป้าประสงค์ ชุมชนสังคมและสถานประกอบการได้รับการบริการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓.๕ การบริการชุมชนและจิตอาสา เป้าหมายความสำเร็จ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยจัดกิจกรรม/โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑ กิจกรรม/โครงการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาคีรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑. บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่น ๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา ยืดอายุการใช้งาน ๒. บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ และจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ หรือครูวิชาชีพ ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา ๓. บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์ โดยครูนำนักเรียนนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ซึ่งเป็นการ "ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ขยายโอกาส"

๔.๒ วัตถุประสงค์

๔.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือประชาชนในช่วงเทศกาลสำคัญและยามมีภัยพิบัติต่าง ๆ อีกทั้งสร้างคุณภาพและความเชื่อมั่นในการให้บริการเพื่อสร้างอาชีพ/อาชีพเสริมให้กับ นักเรียน/นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๔.๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมนโยบายของรัฐบาลที่ให้กับชุมชน

๔.๒.๓ เพื่อฝึกอบรม แนะนำ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษา ซ่อมบำรุงและยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ

๔.๒.๔ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน

๔.๒.๕ เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับประชาชน ซึ่งจะส่งผลต่อการเพิ่มรายได้สร้างมูลค่าเพิ่ม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร เพื่อนำสถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้

๔.๓.๑ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมเตรียมความพร้อม

๔.๓.๒ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ทราบถึงการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

๔.๓.๓ จัดเตรียมพื้นที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงการจัดกิจกรรมบริการ

๔.๓.๔ รายงานสรุป อภิปรายผล

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ได้เข้ารับการประเมินในระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ สภาพทั่วไปของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร การจัดการสภาพแวดล้อมของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีพื้นที่การปฏิบัติงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีขนาด ๒๕๖ ตร.ม มีป้ายชื่อศูนย์และมีป้ายแสดงทิศทางที่ตั้งศูนย์เป็นมาตรฐาน ตามรูปแบบของ แขวงทางหลวง และภายในศูนย์มีพื้นที่รับลงทะเบียน ติดต่อประสานงาน พื้นที่บริการ ซ่อมสร้าง และมีพื้นที่ที่ใช้ในการพัฒนาขนาด ๒๘ ตร.ม. ซึ่งมีการดูแลรักษาให้มีระเบียบ สะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก และปลอดภัยในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตกับผู้มารับบริการ

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

ขั้นเตรียมการ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดทำโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร โดยได้รับการอนุมัติลงในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานทั้งในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตลอดจนมีหลักฐานการประชุม และนำผลการประชุมไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ขั้นดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการตามองค์ประกอบของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร โดยมีการจัดทำป้ายแสดงแผนภูมิโครงสร้างการปฏิบัติงาน ป้ายแสดงรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินงาน มีรายการเครื่องมืออุปกรณ์ในพื้นที่บริการซ่อม มีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ มีสื่อสำหรับการปฏิบัติการกิจ บริการสร้าง และบริการพัฒนา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการนอกพื้นที่ ตลอดจนมีหลักฐานการประชุมประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์และ Facebook ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ป้ายบอกระยะทางมีลูกศรชี้ว่าถึงแล้ว เป็นต้น

องค์ประกอบที่ ๓ การรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

การรายงานผลตามกระบวนการ PDCA วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามกระบวนการ PDCA มีการจัดทำรูปเล่มรายงานผลประเมินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีหลักฐานการรายงานผลในระบบ

www.fixitcenter.org มีคำสั่งในการปฏิบัติงาน มีภาพถ่ายประกอบการดำเนินกิจกรรม มีหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ มีหลักฐานการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

แบบถาวร

ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการสรุปจำนวนสาขาวิชาที่ให้บริการ มีการสรุปจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับบริการซ่อม มีการสรุปจำนวนรายการซ่อม มีการสรุปจำนวนผู้ลงทะเบียนฝึกอบรมวิชาชีพ โดยมีหลักฐานสรุปรายงานการสำรวจความต้องการหลักสูตรที่ชุมชนต้องการ หลักฐานการจัดทำหลักสูตร หลักฐานการจัดฝึกอบรม มีการสรุปจำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา (Top Up) โดยมีหลักฐานสรุปรายงานการสำรวจความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน ประกอบด้วยหนังสืออนุญาตสำรวจ แบบสำรวจข้อมูล และรายงานการสำรวจ หลักฐานการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมร่วมกับชุมชน หลักฐานการส่งเสริมการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีการจัดทำสถิติผู้เข้ารับบริการและผู้เข้ารับการอบรม ภายในศูนย์ฯ ตลอดปีงบประมาณ จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่ให้การสนับสนุน ได้แก่ สำนักเทศบาลเมืองปราจีนบุรี บริษัท โตโยต้า ปราจีนบุรี ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประสิทธิ์มอเตอร์ ปราจีนบุรี และห้างหุ้นส่วนจำกัด ประสิทธิ์มอเตอร์ ปราจีนบุรี และห้างหุ้นส่วนจำกัด บุรพาปราจีนบุรีมอเตอร์ เป็นต้น

ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนในการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร และมีสรุปรายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการ ในภาพรวมได้รับประโยชน์จากการบริการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ รู้วิธีการบำรุงรักษาเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ประชาชนมีความรู้ในการสร้างอาชีพใหม่ หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีวิถีโอและบทสัมภาษณ์ของประชาชน มีรูปภาพกิจกรรม และมีใบรับรองคุณภาพจากหน่วยงานอื่น ๆ แสดงถึงหลักฐานการเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร มีพื้นที่ปฏิบัติงานในการพัฒนาทักษะให้นักเรียน – นักศึกษา มีหลักฐานการลงชื่อและภาพประกอบกิจกรรมในการปฏิบัติงาน ของนักเรียน – นักศึกษาที่ได้รับมอบหมายพร้อมทั้งผู้ควบคุม

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียน/นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และสามารถฝึกปฏิบัติงานจากสภาพจริง
๒. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่าย และอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ๔๐๘ ถนน ปราจีนอนุสรณ์ ต. หน้าเมือง อ. เมือง จ. ปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๓๗ ๒๑๑๐ ๖๘ โทรสาร ๐๓๗ ๒๑๑๐ ๖๘ ต่อ ๒๐๐

E-mail Technicprachin@gmail.com Website www.technicprachin.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

ประวัติของสถานศึกษาโดยย่อ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๑ เดิมใช้ชื่อโรงเรียนช่างไม้ปราจีนบุรีและโรงเรียนช่างทอและตัดเย็บเสื้อผ้า เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นประถมปีที่ ๔ โดยโรงเรียนช่างทอและตัดเย็บเสื้อผ้า รับเฉพาะนักเรียนหญิงเรียน ๒ ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาชั้นต้นเรียนต่ออีก ๓ ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาชั้นกลาง ส่วนโรงเรียนช่างไม้รับเฉพาะนักเรียนชาย เรียน ๓ ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาชั้นต้น ถ้าเรียนต่ออีก ๓ ปี ได้รับวุฒิอาชีวศึกษาชั้นกลาง

พ.ศ. ๒๕๒๐ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างปราจีนบุรีเป็นโรงเรียนเทคนิคปราจีนบุรี และเปิดสอนเพิ่มในแผนกวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ. ๒๕๒๓ ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี และเปิดสอนประเภทวิชา

พาณิชยกรรม

พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นระดับกรมอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

เขตการศึกษา ๑๒

พ.ศ. ๒๕๕๑ ผ่านการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน

คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศระดับชาติชื่อผลงาน "ห้องเรียนเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง" ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๖๐"

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคีสานพลังประชารัฐ Excellent Model School - DVT สาขาเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ๒ ปีซ้อน
การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ แบ่งเป็นประเภทวิชาดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- ๑) สาขาวิชาช่างยนต์
- ๒) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- ๓) สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- ๔) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- ๕) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๖) สาขาวิชาช่างแมคคาทรอนิกส์
- ๗) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ๘) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- ๑) สาขาวิชาการบัญชี
- ๒) สาขาวิชาการตลาด
- ๓) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- ๔) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๑.๓ ประเภทวิชาคหกรรม

- ๑) สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
- ๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๑.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- ๑) สาขาวิชาการโรงแรม

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- ๑) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- ๒) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- ๓) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
- ๔) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- ๕) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- ๖) สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
- ๗) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๘) สาขาวิชาก่อสร้าง

๒.๒ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

๑) การบัญชี

๒) การตลาด

๓) การจัดการสำนักงาน

๔) เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๕) การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย

๒.๓ ประเภทวิชาคหกรรม

๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒.๔ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๑) สาขาวิชาการโรงแรม

๓. หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓.๑ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)

๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)

๓) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)

๔) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ที่ประกอบด้วย

๑) ด้านหน้าวิทยาลัยฯ มีแม่น้ำปราจีนบุรี (บางปะกง) ไหลผ่านและมีถนนเชื่อมระหว่างจังหวัดกับอำเภอผ่านหน้าวิทยาลัยฯ

๒) ด้านทิศตะวันตก ติดกับโรงเรียนปรางจินราชวราราม พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติจังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองปราจีนบุรี สำนักงานศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมจังหวัดปราจีนบุรี

๓) ด้านทิศตะวันออก ติดกับชุมชนคลองวัว ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรม

๔) ด้านทิศใต้ ติดกับทุ่งนา

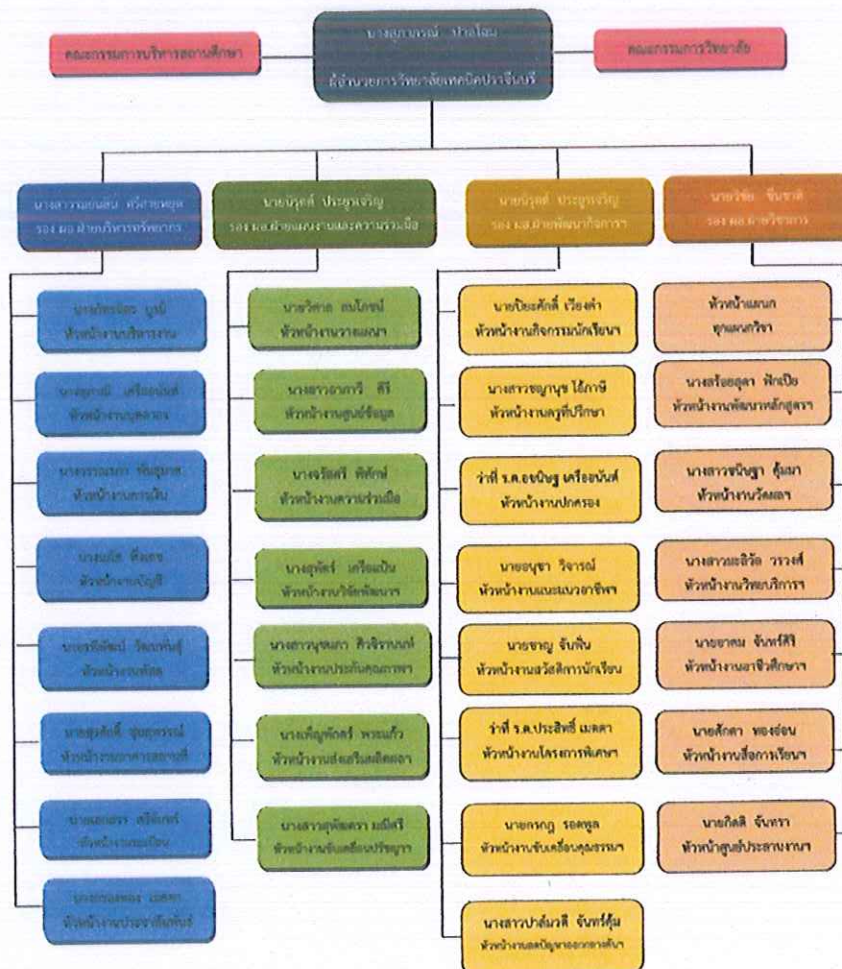
สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ซึ่งฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง จังหวัดปราจีนบุรี มีความเจริญเพิ่มขึ้นตามลำดับ มีการลงทุนจากต่างประเทศ และมีการก่อสร้างนิคมอุตสาหกรรมมากมายเป็นอันดับต้น ๆ ของประเทศ โดยมีโรงงานอุตสาหกรรมได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐ ทั้งหมด ๘๙๙ โรงงาน

สภาพสังคม

จังหวัดปราจีนบุรี ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ ๑๓๕ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งสิ้นประมาณ ๔,๗๖๒ ตารางกิโลเมตร เคยเป็นดินแดนที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่สมัยทวารวดี และต่อเนื่องมาจนถึงสมัยลพบุรีประมาณ ๘๐๐ ปี ก่อนปรากฏหลักฐานเป็นซากเมืองโบราณที่เรียกว่า "เมืองศรีมโหสถ" ที่ตำบลโคกปี่ อำเภอสรีมโหสถ และทางด้านทิศตะวันออกของเมืองศรีมโหสถ บริเวณบ้านโคกขวาง อำเภอสรีมโหสถ พบชุมชนโบราณอายุร่วมสมัยเดียวกันกับเมืองศรีมโหสถ บริเวณซากเมืองโบราณเหล่านี้มีซากโบราณสถานที่ใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและพบโบราณวัตถุต่าง ๆ ได้แก่ พระพุทธรูป เทวรูป เครื่องปั้นดินเผา เครื่องมือเครื่องใช้ประเภทสำริด กระจายอยู่ทั่วไป ต่อมาศูนย์กลางความเจริญได้ย้ายมาตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำบางปะกง ดังเช่นปัจจุบัน ในสมัยกรุงศรีอยุธยา เรียกว่า "เมืองปราจีน" ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นก็ยังเรียกว่า "เมืองปราจีน" หรือ "มณฑลปราจีน" จวบจนในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดระเบียบการปกครองแผ่นดินตามแบบต่างประเทศ มณฑลปราจีนได้ถูกยุบเลิกลงมีฐานะเป็นเพียงหัวเมือง เมืองหนึ่ง ต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนคำว่า "เมือง" เป็น "จังหวัด" จึงมีชื่อเรียกใหม่ว่า จังหวัดปราจีนบุรี คำขวัญจังหวัดปราจีนบุรี "ศรีมหาโพธิ์คู่บ้าน ไผ่ตงหวานคู่เมือง ผลไม้ลือเลื่อง เขตเมืองทวารวดี"

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๙๐๓	๐	๐	๙๐๓
ปวช.๒	๘๖๙	๐	๐	๘๖๙
ปวช.๓	๘๒๐	๐	๐	๘๒๐
รวม ปวช.	๒,๕๙๒	๐	๐	๒,๕๙๒

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๗๖๓	๐	๗๖๓
ปวส.๒	๘๙๙	๐	๘๙๙
รวม ปวส.	๑,๖๖๒	๐	๑,๖๖๒

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๙๑๕	๕๔๕	๕๙.๕๖
ปวส.๒	๘๖๒	๗๑๑	๘๒.๔๘
รวม	๑,๗๗๗	๑,๒๕๖	๗๐.๖๘

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑,๐๔๖	๖๕๗	๖๒.๘๑
ปวส.๒	๙๖๐	๗๙๓	๘๒.๖๐
รวม	๒,๐๐๖	๑,๔๕๐	๗๒.๒๘

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๘๐	๘๐	๘๐
ข้าราชการพลเรือน	๓	-	-
พนักงานราชการครู	๒๐	๒๐	๒๐

V-e-Ser ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
พนักงานราชการ(อื่น)	๑	-	-
ครูพิเศษสอน	๕๖	๕๖	๕๖
เจ้าหน้าที่	๒๙	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๙	-	-
รวม ครู	๑๕๖	๑๕๖	๑๕๖
รวมทั้งสิ้น	๒๑๒	๑๕๖	๑๕๖

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๘	๘	๑๖
พาณิชยกรรม	๔	๕	๙
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๒	๒	๔
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕	๑๖	๓๑

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๑๔
อาคารปฏิบัติการ	๑๔
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๒

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารอื่น ๆ	๒
รวมทั้งสิ้น	๓๓

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๔,๘๒๕,๘๐๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๘,๔๔๖,๖๙๙.๐๐
งบลงทุน	๒,๙๗๔,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑,๗๒๕,๕๙๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๔,๘๐๑,๓๒๙.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๓๐๓,๗๗๘.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะดี มีวินัย ร่วมใจสามัคคี ทำดีเพื่อส่วนรวม

อัตลักษณ์

คนดี

เอกลักษณ์

จิตบริการ

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มุ่งผลิตบุคลากรด้านอาชีวศึกษา ที่มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคมให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

- พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการชุมชนและสังคม
- พัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้บริการชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะอาชีพและบุคลากรในสถานศึกษา มีความเชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาชีพ มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีประสิทธิภาพ
๒. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้ผู้เรียนโดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาครู
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียน
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน ทางด้านอาชีวศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบ ICT ในสถานศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
 กลยุทธ์ที่ ๗ เสริมสร้างสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี แก่ผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
 กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริมบุคลากรทางด้านการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
 กลยุทธ์ที่ ๑๒ สนับสนุนการจัดทำโครงงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๑๓ สร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีทางวิชาการและวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๑๔ สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 กลยุทธ์ที่ ๑๕ บริการวิชาชีพสู่ชุมชน และส่งเสริมอาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๑๖ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภัย งามแสง ผู้บริหารดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพัชพงษ์ จันทรีลี โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายพัชพงษ์ จันทรีลี โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัชพงษ์ จันทรีลี ครูต้นแบบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี
นายยิ่งศักดิ์ คำสิงห์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอาคม จันทศิริ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชินวัฒน์ อ่อนน้อม ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพิสิฐชัย พิณแพทย์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ขานนท์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอภิเชษฐ์ เมฆสุวรรณ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางศรีสุนัน พ่วงสิน ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางจรัสศรี พิทักษ์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

V-e-Ser ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบงกช พิทักษ์ศิลป์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนุชนภา ศิวจิรานนท์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
ว่าที่ร้อยตรีดำนาง อิ่มสุข ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชัยพิชิต ขนิตกุล ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอาทิตย์ ตาพุง ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนิษฐา เข้าคลอง ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางกชพร พิณพงษ์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนานาถ วายุภักดิ์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งรัตน์ กุสลาศรี ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววันพร มาลาศรี ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤษดา โสมเสา ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพรรณทิพย์ เพ็ชรภรณ์ ครูดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสมบัติ ผลสวัสดิ์ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
ว่าที่ร้อยตรีสิทธา จันทร์ศิริ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจุฬาลักษณ์ ผิวคล้ำ ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดาพร ส่งงาม ครูดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางนภัส พึ่งเดช คนดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจริญญา ศรีโพธิ์ คนดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางนิตยา คนเสี้ยม คนดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางดวงพร เรืองสา คนดี ศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเสกสรร ศรีจันทร์ การประกวดผลงานวิชาการกลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา"การเพิ่มศักยภาพเทคโนโลยี และนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชินวัฒน์ อ่อนน้อม "ครูดี ศรีอาชีวศึกษา" สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชินวัฒน์ อ่อนน้อม ครูสตูดิโอ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นายชินวัฒน์ อ่อนน้อม รางวัลพลหัตถ์สบัติ ประเภทบุคคล กลุ่มครูและ คณาจารย์ "โครงการรางวัลพลหัตถ์สบัติ"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการ และสวัสดิการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค)
นายนิรุทธ์ ประยูรเจริญ "ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ" รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา และฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวิชัย ชื่นชาติ "ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ" รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรมย์นลิน ศรีสายหยุด "ผู้บริหารดีศรีอาชีวะ" รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางกึ่งหยก หวังกุล "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางยุภาพร แผลศตระกูล "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสร้อยสุดา พักเปีย "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางภัทรจิตร บุรมิ "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาสามัญ (ภาษาอังกฤษ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศิริราณี ส่งศรี "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาสามัญ (ภาษาอังกฤษ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอาภาวี ศิริ "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวิศาล สมโภชน์ "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาช่างเชื่อมโลหะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายยงยุทธ เครือวงษา "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายประสาน จันดาสุด "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางเพ็ญพักตร์ พระแก้ว "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาคหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชญาณูช ไร่ภาชี "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาการตลาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนศักดิ์ ไชยบัว "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวีระพล ร้องครอง "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชญานิน ช่างจัน "ครูดี ศรีอาชีวะ" สาขาสามัญ (พลศึกษา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจนวิทย์ ยิ่งเพิ่มทรัพย์ “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุวิมล มั่งจิตร “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาอิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภารัตน์ เบญจวรรณ “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายนพกร สะอาดตา “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาเทคนิคพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศรินญา พลอยด้วง “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาแมคคาทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพนัชนกร ไพรเถื่อน “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาแมคคาทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปวีศา อยู่สนิท “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางภาณุภา วัฒนพันธุ์ “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเพ็ญภา งามรูป “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาการจัดการสำนักงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวดารารักษ์ เป้าเปี่ยมทรัพย์ “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาสังคม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุพิชญา หนองเฒ “คนดี ศรีอาชีวะ” ฝ่ายงานครูที่ปรึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรัชนิรัตน์ สุขใจ “คนดี ศรีอาชีวะ” ฝ่ายงานวิชาการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพัชพงษ์ จันทรลี ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายยิ่งศักดิ์ คำสิงห์ “ครูดี ศรีอาชีวะ” สาขาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณนทพัฒน์ สุวรรณท้าว ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพงศกร เวียงจันทร์ ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธรรมบุญ ดาเลศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปณชัย เพ็งบำรุง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรพงษ์ เพ็งแสงทอง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ บุญยีน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิมากร เวือนประโคน ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชวลิตรัตน์ ธาราสมบัติ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอริบ คุณสมบัติ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรชัย ฝนทิพย์ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชุติมา ไทยานุตร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ เศษทัต ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนะวรรณ แม้นเทวินทร์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศักดิ์สิทธิ์ รุ่งสันเทียะ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกันตินันท์ สุธะลังกา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรณกฤต ปีกกลาง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระพงษ์ มานะต่อ ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกวิสรา พอไทย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ ลาภเกิด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E- Commerce)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุพงษ์ ลาภเกิด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E- Commerce)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษฎี ข้างวัด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัศม์เดช คงป้อม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชุตินันท์ ผงผาย ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปรายฟ้า สว่างาม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววิจิตา ตาบุบผา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกำชัย ยศสาย ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐภูมิ เนื่องจากอินทร์ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพาขวัญ มะลิซ้อน ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปฐมพงศ์ ปิ่นทอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล ทากอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอาทิตย์ยา ทับทิมเพชร ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศินันท์ จันต๊ะนาเขต ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกนกวรรณ สว่างอารมณ์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชลดา ดั่งพิมพ์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนิษฐา สุขวัฒน์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพรไพลิน พิพัฒน์ภานุวิทยา ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวณัฐริกา บุตรศรี ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอริญชัย มหิทธิบุญ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งทิพย์ เชือกกระโทก ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจันทวรรณ คำเคน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวณัฐญา กันเฝ้า ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสิริรัตน์ วาอุณ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวธิดิพร เทวินสืบ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงษ์ ลาภเกิด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤษฎี ข้างวัด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเอี่ยมเดือน สีสุข ทักษะการแข่งขันทักษะฝีมือไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาวิดา ไชยป้อม ทักษะการแข่งขันทักษะฝีมืออังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกวิสรา พอไทย ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งอรุณ ใจใส ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศิลป์ศุภา พานทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวมะลิษา มลิรัตน์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนริศรา วิรุญญะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายวีระพงษ์ มานะต่อ ทักษะงานฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกษิตศ เจียงลา ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายบัณฑิต ศรีดิรัตน์วรกุล ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธวัชชัย พิลาลี ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายहरษา ยืนสุข ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสามารถ ฉินมาดุย ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริวัฒน์ ร่วมเขต ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอุดม ชาดิขันธ์ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพัฒนกร ชาดิขันธ์ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชนะพงษ์ นพพิทักษ์ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชุติมา ไทยานุตร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐพงษ์ เศษหัก ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชนะวรรณ แม้นเทวินทร์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศักดิ์สิทธิ์ รุ่งสันเทียะ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกันตินันท์ สุธะลังกา ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนกฤต ปีกกลาง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติพล ประกอบทรัพย์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนพล ไชยเจริญ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเจตพล แก้วคำ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกำชัย ยศสาย ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐวุฒิ เนื่องจากอินทร์ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฏฐ์ สักกะตะ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฏฐ์ พิเนตรโชติ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธีรภัทร ดวงธวัช ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายแสงชัย เชาว์แล่น ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชยพล ไชยเจริญ ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภากร ยงกระสัน ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายอภิสิทธิ์ คำมี ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายธีรภัทร พิมงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายกิตติศักดิ์ ไพบูลย์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายธนกร รุ่งแสง ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
นายสามารถ ผ่องสะอาด ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเกียรติศักดิ์ พานทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัศม์เดช คงป้อม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชุตินพล ผงผาย ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอนุพงศ์ สว่างเมฆ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติศักดิ์ มีเงิน ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปรายฟ้า สง่างาม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววิริฐตา ตาบุปผา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภาณุพล กลิ่นพิพัฒน์ ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุเมธัส ศิลา ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพรชัย ฝนนทิพย์ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนพล ไชยเจริญ เครื่องแจ้งเตือนฝุ่นละอองเกินกำหนดด้วยเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเจตพล แก้วคำ เครื่องแจ้งเตือนฝุ่นละอองเกินกำหนดด้วยเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปัญญารัตน์ โกเมศ เครื่องแจ้งเตือนฝุ่นละอองเกินกำหนดด้วยเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเลอพงษ์ นพเทา หุ่นยนต์ส่งอาหารและยาสำหรับติดเชื้อ covid-19	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเลอพงษ์ นพเทา หุ่นยนต์ส่งอาหารและยาสำหรับติดเชื้อ covid-19	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเลอพงษ์ นพทา หุ่นยนต์ส่งอาหารและยาสำหรับติดเชื้อ covid-๑๙	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจิรดา ลอพิเศษ การพัฒนานวนก้นความร้อนหลังคาวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอริษา นาคเสน การพัฒนานวนก้นความร้อนหลังคาวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววิมลีน ประแดง การพัฒนานวนก้นความร้อนหลังคาวัสดุธรรมชาติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายคณสรณ์ วงษ์พาดกลาง แวนฟ้าอุปสมบทจากใบลาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวดวงกมล แสงแก้ว แวนฟ้าอุปสมบทจากใบลาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุรนุช แซ่เฮ้อ แวนฟ้าอุปสมบทจากใบลาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกนกธิดา ดวงสัมฤทธิ์ การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารจาก วัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปฐมพร บุญเต็ม การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารจาก วัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปวเรศ แก้ววัด การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารจาก วัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพนาศัย ผ่องแผ้ว พัฒลมดุดคว้นเชื่อมจากพลังงานโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายบุญฤทธิ์ สิทธิมงคล พัฒลมดุดคว้นเชื่อมจากพลังงานโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐวุฒิ คุ่มทอง พัฒลมดุดคว้นเชื่อมจากพลังงานโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกฤตพล ใจหาญ mart gague(อุปกรณ์อ่านข้อมูลรถยนต์อัจฉริยะ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญชิษฐา บุตรดี mart gague(อุปกรณ์อ่านข้อมูลรถยนต์อัจฉริยะ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปวีณา ทัพมงคล mart gague(อุปกรณ์อ่านข้อมูลรถยนต์อัจฉริยะ)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอภิสิทธิ์ กลิ่นขำ เครื่องฆ่าเชื้อโรคบนผิวรองเท้าด้วยรังสี UV และ โอโซน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพิพัฒน์ ประสันตย เครื่องฆ่าเชื้อโรคบนผิวรองเท้าด้วยรังสี UV และ โอโซน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภูมินทร์ พรหมพิลา เครื่องฆ่าเชื้อโรคบนผิวรองเท้าด้วยรังสี UV และ โอโซน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชยพล ไชยเจริญ โรงเพาะต้นกล้ารดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภากร ยงกระสัน โรงเพาะต้นกล้ารดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพนิตดา มานะบัง โรงเพาะต้นกล้ารดน้ำอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติพล ประกอบทรัพย์ เครื่องแจ้งเตือนวัตถุสำหรับผู้พิการทางสายตา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปวเรศ แก้ววัด การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารจาก วัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเกียรติศักดิ์ สมคุณ การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารจาก วัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐธิดา คำสิงห์ การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารจาก วัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักศึกษา ปวส ๒ ก่อสร้าง การพัฒนาแผ่นบุผนังดูดซับเสียงภายในอาคารจาก วัสดุธรรมชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทักษ์ดนัย โชคนำเจริญชัย ทักษะงานรถยนต์จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนพลทา ทาหมอก ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายฤทธิชัย พงษ์ หนามพรม ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปานชัย เพ็งบำรุง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธรรมบุญ ดาเลศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวีรเทพ เล็บครุฑ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภูวนาท วงศ์คำหาญ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายทัฬหพงศ์ พรหมเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนารักษ์กรณ์ ปาติสา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอัมวา มิ่งสอน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพรหมพิริยะ มากยิ่ง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศุภกฤต สายสวาท ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภูธเนศ ดวงศรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกฤษ ระแวกโสม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภรณ์ญู กิจวงษ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนวัฒน์ พรหมอำนวยโชค ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนธรณ์ สุขเสมอ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุทัศน์ โพธิ์ดี ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนธรณ์ นำตะคุ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพนทพัฒน์ สุวรรณท้าว ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสหัสรัฐ ทวีสิน ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกนกกร กอทอง ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกิตติยากร พิมพ์แพง ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชวลิตวิชญ์ ธาราสมบัติ ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวรกร สร้อยพรมราช ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณรงค์ฤทธิ์ สอดสี ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชวลิตรัตน์ ธาราสมบัติ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนกฤต ขุนอินทร์ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD - CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรินทร์ รัตนพิมพ์ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤติพงศ์ ไชยศรีษะ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเกียรติศักดิ์ พานทอง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชุตีพล ผงผาย ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอัศม์เดช คงป้อม ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอิทธิกร วงษ์ศรีเผือก ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศรีบุญ ยาสะ ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนวัฒน์ สิงหา ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤษฎา พิมพ์สกร ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภักพล ทองสัตย์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวุฒินันท์ ประสงค์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนกร บุญจันทร์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสมภาร นิกโมลิ้ม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุรเกียรติ วงศ์ประเทศ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาวดี อร่ามเรือง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวัศพล ผาย้อย ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายฉัตรวัฒน์ กองสี ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภูมินทร์ แสงอรุณ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุจินดา บุญมี ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Mobile Amplifier	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปัฐกร เสนาะก้อย ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Mobile Amplifier	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสนธยา เปี่ยมสิน ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสิริกร ดาวล้อม ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งนภา รูปงาม ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอัษฎา ภัคดิชาติ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุรัชย์ คำดี ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายชินดนัย กมลณัฏพันธ์ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกฤตณัย สารีแก้ว ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐนันท์ ลินเกษ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายบุรพา ฤทธิ์ถิ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐภัทร พินทรโชติ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติศักดิ์ อินทะเว (สำรอง) ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐพงษ์ เศษทัช ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพุฒิพัชร ศรีพันธ์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตตินันท์ สุริยะธรากร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชุตินา ไทยานุสร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายคามิน องค์กรธรรม ทักษะการเขียนแบบโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนฤช พิมพ์อรุณ ทักษะการเขียนแบบโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายบัณฑิต ศุภรัตน์วรกุล ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายรัชพล สุตะพันธ์ ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศุภกฤต เมืองขำ ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอนุชา แผ่เหล่า ทักษะงานไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสามารถ ฉิมมาดุย ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริวัฒน์ ร่วมเขต ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปราจีน อาสาสุข ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพิสิษฐ์ ดอกบัว ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายมงคล พรหมมี ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเลิศฤทธิ์ แสงสว่าง ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกาญจน์จักษ์ ปัดเต ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุทธิพงษ์ อินกล้า ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนรุต สาสุข ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกาญจนา อาจตัน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกมลภพ ผลวัชนะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชลิตา พรหมสอน ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาวิดา ไชยป้อม ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวน้ำทิพย์ อุเบกจิตร ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวน้ำทิพย์ อุเบกจิตร ทักษะการแข่งขันพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุภาวิดา ไชยป้อม ทักษะการแข่งขันพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัคจิรา ชะนะเนา ทักษะการแข่งขันพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเอี่ยมเดือน สีสุข ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หนังสือราชการ ภายนอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพัทธวรรณ พรเอนก ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเกียรติบัณฑิต กำนันน้ำจั้น ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจันทจุฑา เกิดมงคล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวญานิศ รัตนเลิศ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวณภฎี ศรีไพล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge "	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชนินาถ กลิ่นพิพัฒน์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเมธิณี แดงหนองาม ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววลัยลักษณ์ เอี่ยมจำรูญ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรัชฎาพร สีกาแก้ว ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชุดิภาณูจน์ ฤกษ์สังเกตุ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุชัยญา ใจแข็ง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกัลยารัตน์ รัตนแก้ว ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวปนัดดา ปิตชิด ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายก้านรงค์ พันธกุล ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายดิณณภพ เสร็จธุระ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-Commerce	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายจิตต์ ธรรมบุตร ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอิทธิพร เทวินสืบ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจันทวรรณ คำเคน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจันทวรรณ คำเคน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวณัฐญา กันเพื่อน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสิริรัตน์ วาลุน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวภิลดา จงบวกกลาง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุตาภัทร เรืองเกิด ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกมลวรรณ แผ้วสายน้อย ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวเกศราพร ยังสนิท ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจินดา ทองแท่ง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวทัศนิกา ทิพย์วงศ์ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพันธ์เพชร อยู่เพชร ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนวลหงษ์ การดี ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายจิรวัฒน์ แสงแก้ว ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกัญญาณัฐ ร่วมคำ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวณัฐธิชา บุญศรีวงศ์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งฤดี พิลา ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเงินแท่ง ภู้อม ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุพิญา อ่อนน้อม ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอริญชัย มหิทธิปัญญา ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวดวงกมล แสงแก้ว ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐภัทร จันทร์ดา ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววศินี ศรีพันธ์ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล ทากอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายปฐมพงศ์ ปิ่นทอง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพาขวัญ มะลิซ้อน ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวอาทิตย์ยา ทับทิมเพชร ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชลดา ดั่งพิมพ์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวศินิพันธ์ จันดีนาเขต ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกนกวรรณ สว่างอารมณ์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายทักษ์ดนัย โชคนำเจริญชัย ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายธนพลทา ทาหมอก ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายฤทธิพงษ์ หนามพรม ทักษะงานรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายปานชัย เพ็งบำรุง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายธรรมบุญ ดาเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายวีรเทพ เล็บครุฑ (สำรอง) ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายภูวนาท วงศ์คำหาญ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายทัฬหพงศ์ พรหมเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนรงค์กรณ์ ปาติสา (สำรอง) ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายอ้วนวา มิ่งสอน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายพรหมพิริยะ มากยิ่ง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายศุภกฤต สายสวาท (สำรอง) ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายภูธเนศ ดวงศรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายจักรกฤษ ระแวกโสม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายภรณ์ยู กิจจวงษ์ (สำรอง) ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายธนวัฒน์ พรหมอำนวยโชค ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายธนธรณ์ สุขเสมอ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายสุทัศน์ โพธิ์ดี (สำรอง) ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายธนธรณ์ นำตะคุ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายณัฏฐวัฒน์ สิงห์ชุมพร ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายอัศวิน มฤกุล ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายเจษฎา เหมือนคิด ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร
นายชาคริต ทองเผือก ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปัฐวิกร ศิริพัฒน์ ทักษะงานยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายปิยพล รอบจิตร ทักษะการขับเคลื่อนรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายสุทัศน์ บุญมาเลิศ ทักษะการขับเคลื่อนรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายสมมารถ นึกไม่ลืม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายสุรเกียรติ วงศ์ประเทศ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายณัฐพงษ์ เศษหัก ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายพุดพิชร์ ศรีพันธ์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายปราจีน อาสาสุข ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายพิสิษฐ์ ดอกบัว ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นายมงคล พรหมมี ทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ทักษะงานคอนกรีต
นายเลิศฤทธิ์ แสงสว่าง ทักษะงานฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวจันทจุฑา เกิดมงคล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวญาณิศา รัตนเลิศ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวณัฐลี ศรีไพโล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
นางสาวอาทิตย์ยา พับทิมเพชร ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปราจีน อาสาสุข ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายพิสิษฐ์ ดอกบัว ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายมงคล พรหมมี ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายทักษ์ดนัย โชคนำเจริญชัย ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายธนพลทา ทาหมอก ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายกฤษณพงศ์ หนามพรม (สำรอง) ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ พรหมอานวยโชค ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายธนธรณ์ สุขเสมอ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายสุทัศน์ โพธิ์ดี ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ เศษหัก ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายพุดพิชร์ ศรีพันธ์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายพรหมพิริยะ มากยิ่ง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายศุภกฤต สายสวาท ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายอัมวา มิ่งสอน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายธนธรณ์ นำตะคุ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพนทพัฒน์ สุวรรณท้าว ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายพนทพัฒน์ สิงห์ชุมพร ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายเจษฎา เหมือนคิด ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายชาคริต ทองเผือก ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายปัฐวิกรณ์ ศิริพัฒน์ ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายอัศวิน มฤกุล ทักษะจักรยานยนต์ไฟฟ้า (สาธิต)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายภูวนาท วงศ์คำหาร ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายทัพพงค์ พรหมเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายธนารงค์กรณ์ ปาติสา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายภูเนศ ดวงศรี ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายจักรกฤษ ระแวกโสม ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายภรณ์ยู กิจวงษ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายเลิศฤทธิ์ แสงสว่าง ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายปณชัย เพ็งบำรุง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายธรรมบุญ ดาเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรเทพ เล็บครุฑ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นางสาวอาทิตย์า ทับทิมเพชร ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นางสาวญาณิศ รัตนเลิศ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นางสาวจินต์จุฑา เกิดมงคล ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นางสาวณณาลี ศรีโพธิ์ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายสุรเกียรติ วงศ์ประเทศ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายสามารถ นิกโมลิ้ม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายปิยพล ขอบจิตร ทักษะการขับขี่ปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายภัทรพล ปรากฏชื่อ ระบบตรวจสอบความผิดปกติของชิ้นงานในไลน์ผลิตด้วย แพลตฟอร์ม เอไอ ซีร่าคอร์ต	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวกัญญาณัฐ ร่วมคำ ขนมข้าวตอกจากแป้งฟักทองเสริมฟักข้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกำชัย ยศสาย หุ่นตรวจคุณภาพน้ำแบบออนไลน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายภูมินทร์ แสงอรุณ อุปกรณ์ตรวจสอบหลอดไฟฟ้า Easy Test Lamp	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนฤช พิมพ์อรุณ เครื่องสับข้อตาในไม้ไผ่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายคามิน องค์กรธรรม เครื่องแจ้งเตือนฝุ่นละอองเกินกำหนดด้วยเสียง Ver.๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรพล ปรากฏชื่อ ระบบตรวจสอบความผิดปกติของชิ้นงานในไลน์ผลิตด้วย แพลตฟอร์ม เอไอ ซีร่าคอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรม ระยอง
นายจิณณวัตร เจียรพงษ์ ชุดผลิตพลังงานแสงสว่างจากสปริงเกอร์รดน้ำเพื่อเกษตรกร การเพาะปลูกดอกเบญจมาศ	รางวัลอื่น ๆ		สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายจิณณวัตร เจียรพงษ์ เครื่องล้างพิษสมุนไพรระบบกึ่งอัตโนมัติเพื่อวิสาหกิจชุมชน	รางวัลอื่น ๆ		สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายชยพล โตสงวน ระบบตรวจสอบความผิดปกติของชิ้นงานในไลน์ผลิตด้วย แพลตฟอร์ม เอไอ ซีร่าคอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวมินห์ตา สุวิสุทธิเจริญ ระบบตรวจสอบความผิดปกติของชิ้นงานในไลน์ผลิตด้วย แพลตฟอร์ม เอไอ ซีร่าคอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายชยพล โตสงวน ระบบตรวจสอบความผิดปกติของชิ้นงานในไลน์ผลิตด้วย แพลตฟอร์ม เอไอ ซีร่าคอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรม ระยอง
นางสาวมินห์ตา สุวิสุทธิเจริญ ระบบตรวจสอบความผิดปกติของชิ้นงานในไลน์ผลิตด้วย แพลตฟอร์ม เอไอ ซีร่าคอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรม ระยอง
นางสาวจรรยรัตน์ ทองคำ ขนมข้าวตอกจากแป้งฟักทองเสริมฟักข้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวณัฐนิชา บุญศรีวงษ์ ขนมข้าวตอกจากแป้งฟักทองเสริมฟักข้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเลอพงษ์ นพเทา หุ่นตรวจคุณภาพน้ำแบบออนไลน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายกิตติธีรภาพ สุขศรีวงษ์ หุ่นตรวจคุณภาพน้ำแบบออนไลน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายวัศพล ยาย้อย อุปกรณ์ตรวจสอบหลอดไฟฟ้า Easy Test Lamp	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธเนศ แสงหอม อุปกรณ์ตรวจสอบหลอดไฟฟ้า Easy Test Lamp	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปัตรฐกร เสนาะถ้อย เครื่องสับซ้อตาโนไม้ไผ่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายสุจินดา บุญมี เครื่องสับซ้อตาโนไม้ไผ่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายณัฐพล จันรุน เครื่องแจ้เตียนฝุ่นละอองเกินกำหนดด้วยเสียง Ver.๒	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายเจษฎายุทธ สงไพรสน เครื่องแจ้เตียนฝุ่นละอองเกินกำหนดด้วยเสียง Ver.๒	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นายฉัตรชัย อัมจิต ชุดผลิตพลังงานแสงสว่างจากสปริงเกอร์รดน้ำเพื่อเกษตรกร การเพาะปลูกดอกเบญจมาศ	รางวัลอื่น ๆ		สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายพนมกร ดำนชุมพร ชุดผลิตพลังงานแสงสว่างจากสปริงเกอร์รดน้ำเพื่อเกษตรกร การเพาะปลูกดอกเบญจมาศ	รางวัลอื่น ๆ		สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายฉัตรชัย อัมจิต เครื่องล้างพืชสมุนไพรระบบกึ่งอัตโนมัติเพื่อวิสาหกิจชุมชน	รางวัลอื่น ๆ		สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายพนมกร ดำนชุมพร เครื่องล้างพืชสมุนไพรระบบกึ่งอัตโนมัติเพื่อวิสาหกิจชุมชน	รางวัลอื่น ๆ		สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายวิศรุต ศักดิ์ศิริ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวนิศากร อ่อนอรรถ การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวจุฑารัตน์ ศิริรัตน์ การแข่งขันเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวสุปราณี อินตะภา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวธิดิมา นาสีบ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายฉัตรชัย อัมจิต การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายพัชรพล อยู่เพชร การประกวดดนตรีไทย ประเภทระนาดเอก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐชา มาลา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวคุณัญญา ชำคำ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวรุ่งรัตน์ สังสมศักดิ์ การประกวดรณรงค์การอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวชุติมน อ้นจันทร์ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายบุรุษ นาคจุ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายจุลภัทร นกน้อย การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายจิรสิทธิ์ วงษ์เล็ก การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายธนดล ดาวขุนพล การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM	ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายอนุชา อังคะคำมูล การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นายศิวกกร ใจดี การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาววรรณิภา พลเทพ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวพิมพ์มาดา สามารถ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
นางสาวธิดิมา นาสืบ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายฉัตรชัย อัมจิตร การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวชุติมน อ้นจันทร์ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุรุษ นาคจู การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายพัชรพล อยู่เพชร การประกวดดนตรีไทย ประเภทระนาดเอก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายพัชรพล อยู่เพชร การประกวดดนตรีไทย ประเภทระนาดเอก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายวิโรจน์ สุธิสุนทร การประกวดดนตรีไทย ประเภทซิมสายน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวรุ่งรัตน์ สังสมศักดิ์ การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออก และ กรุงเทพมหานคร
นางสาวณัฐชา มาลา การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายจุลภัทร นกน้อย การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายธนดล ดาวขุนพล การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายอนุชา อังคะคำมูล การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายศิวกกร ใจดี การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาววิมลรัตน์ มาลา การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาววรรณภา พลเทพ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นางสาวพิมพ์มาดา สามารถ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายวิโรจน์ สุธิสุนทร การประกวดดนตรีไทย ประเภทซิมสายน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรุ่งรัตน์ สังสมศักดิ์ การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีจำนวนผู้เรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) ที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๗๖๘ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน ๗๕๕ คน และมีจำนวนผู้เรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.๒) ที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๘๒๒ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน ๘๒๐ คนรวมจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๙๐ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก จำนวน ๑,๕๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๖ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยดำเนินแผนงาน/โครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา ก่อนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทักษะวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีจำนวนนักเรียน เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๒๘ คน ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมก่อนทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตัวเตอร์เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่ นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษา มีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๓๖ คน ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๘๗ คน

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๗ และมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะในระดับ ๓ ดาว ระดับคุณภาพ ดี

ผลสะท้อน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ประกอบธุรกิจระหว่างเรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ระดับสถานศึกษา ๗๘ รางวัล ระดับจังหวัด ๒๕ รางวัล ระดับภาค ๑๑ รางวัล ระดับชาติ ๗ รางวัล

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ สถานศึกษา
๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด จำนวน ๒๕ รางวัล
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค จำนวน ๑๑ รางวัล
๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ จำนวน ๗ รางวัล

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสมตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ และข้อ ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษา บุคลากร ครู ในผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร และระดับชาติ

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีจำนวนผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แรกเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๐๔๖ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๘๑ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙๖๐ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๐

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี นักเรียน-นักศึกษา แรกเข้า จำนวน ๒,๐๐๖ คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑,๔๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๘ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลสะท้อน

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับ ระบบการดูแลผู้เรียนโดยมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการแจ้งข่าวสารให้กับผู้ปกครองทราบถึงพฤติกรรมของผู้เรียน ในเรื่องการมาเรียน และผลการเรียน โดยใช้ระบบ EDR

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีจำนวนผู้เรียน ๔,๒๕๔ คน ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๓,๘๕๒ คน

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๕ ได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค รางวัลเหรียญทองแดง ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลสะท้อน

มีหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมถึงเครือข่ายภาคประชาชน / ผู้ปกครอง ให้การยอมรับและยกย่องวิทยาลัยเกี่ยวกับการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑,๒๕๖ คน มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน ๖๔๑ คน ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๙๓ คน ศึกษาต่อ จำนวน ๖๗๓ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๑๐๗ คน

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๔ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

สถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้การยอมรับผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เป็นอย่างดีทั้งการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ

๒) จุดเด่น

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยได้นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสร้างผลงานและกระบวนการจัดทำเอกสารได้ครบตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดี กล้าแสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ส่งเสริมการจัดกิจกรรม อวท. ซึ่งส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐ ได้เป็นอย่างดี

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ระดับ ๕ ดาว

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีสาขาวิชาที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด จำนวน ๓๑ วิชา มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๖

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
๒. มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
๓. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรืองานวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการตลาดแรงงาน

๔. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑-๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือสถานประกอบการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษา บุคลากรครู ในการเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ และให้ความร่วมมือในการรับนักศึกษา ระบบทวิภาคี เข้าฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ เป็นเวลา ๑ ปี เมื่อจบหลักสูตรแล้วส่งเสริมให้มีงานทำ

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ทำการเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๑ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๒ สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จัดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน ๓๑ สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม จำนวน ๒๒ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๙๖ ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือสถานประกอบการให้การยอมรับการจัดการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีเพิ่มมากขึ้นทุกปีการศึกษา

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนทั้งหมด ๑๕๖ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๐

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
๒. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๕. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ครบตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑ - ๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย และองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ กับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูผู้สอน ทั้งหมด จำนวน ๑๕๖ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓๙ คน

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน ๑๕๖ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

ครูผู้สอนได้ทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูผู้สอน จำนวน ๑๕๖ คน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

๑. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๑๕๖ คน

๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๑๓๙ คน

๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๓๙ คน

๔. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

จำนวน ๑๕๖ คน

๕. ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๒๙ คน

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ ผลการประเมิน ร้อยละ ๙๒.๑๗ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี โดยการเชิญเป็นวิทยากร และผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและให้การยอมรับคุณภาพนักศึกษาที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงพัฒนางานในสถานประกอบการได้ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูผู้สอน จำนวน ๑๕๖ คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนดังนี้

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูผู้สอน จำนวน ๑๕๖ คน มีผลการประเมินตามเกณฑ์ ๕ ข้อ จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๗ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ซึ่งหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูผู้สอน จำนวน ๑๕๖ คน มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

๑. จำนวนครูที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๕๖ คน

๒. จำนวนครูที่พัฒนาตนเอง จำนวน ๑๕๖ คน

๓. จำนวนครูที่นำผลการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕๖ คน

๔. จำนวนครูที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๕๖ คน

๕. จำนวนครูที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน ๑๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๓.๙๗ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน ๑๖๙ ห้อง มีจำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕๑ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๕

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ผู้รับบริการสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี โดยผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ครบทุกฝ่ายงาน

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีผลการประเมินตามเกณฑ์ข้อ ๑ - ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการนำระบบ EDR ศธ ๐๒ เข้ามาใช้เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและติดตามผู้เรียน รวมถึงการติดต่อประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทำให้การติดต่อประสานงานและการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างผู้ปกครอง ครู ได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมด จำนวน ๑๖๙ ห้อง

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

๑. มีอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. มีแผนงานโครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการโดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

๓. มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานและสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

๔. จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม จำนวน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาขอใช้สถานที่ ในการจัดกิจกรรม ประชุม อบรม เช่น ธนาคารออมสิน สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูปราจีนบุรี สำนักงานตำรวจภูธรปราจีนบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการพัฒนาระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ ถนนช่องทางเดินหรือระบบคมนาคมสะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับบริการทางการศึกษา แก่บุคคลกรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา ดังนี้

๑. มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษาได้แก่

๑.๑ ระบบส่งกำลัง

๑.๒ ระบบควบคุม

๑.๓ ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

๑.๔ สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

๒. มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

๓. มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา

๔. มีระบบการสื่อสาร ภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว

๕. มีระบบรักษาความปลอดภัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมตามข้อพิจารณา จำนวน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาขอใช้สถานที่ ในการจัดกิจกรรมประชุม เช่น ธนาคารออมสิน สำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูปราจีนบุรี สำนักงานตำรวจภูธรจังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๔,๒๕๔ คน เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการเฉลี่ยเดือนละ ๓,๔๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑ มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ คือมีการพัฒนาห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา มีหนังสือสำหรับผู้เรียนใช้ในการค้นคว้า จำนวน ๑๔ เล่ม/คน มีจำนวนหนังสือทั้งหมด ๖๑,๑๓๓ เล่ม โดยมีจำนวนนักเรียน ๔,๒๕๔ คน เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดการอาชีวศึกษาและมาตรฐานของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย รวมถึงมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอและมีห้องเรียนเฉพาะทาง ๓ สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. มีแผนงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
๒. มีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจ
๓. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

๔. มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ร้อยละ ๘๑.๑ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม ตามประเด็นการประเมิน จำนวน ๔ ข้อ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผลสะท้อน

มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ มาก

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ดังนี้ มีใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่การใช้งาน จากผู้ให้บริการจำนวน ๓ เครือข่าย ดังนี้

๑. TOT ความเร็ว ๑ Gbps / ๖๐๐ Mbps จำนวน ๑ คู่สาย
๒. CAT ความเร็ว ๒๐๐ Mbps / ๒๐๐ Mbps จำนวน ๒ คู่สาย
๓. Uninet ความเร็ว ๑ Gbps / ๖๐๐ Mbps จำนวน ๑ คู่สาย

เชิงคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

๒. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูล

๓. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้ตามข้อเกณฑ์ ๕ ข้อ มีค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีปริมาณเพียงพอและสามารถตอบสนองต่อการใช้งานของผู้รับบริการได้อย่างดี

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

๑. มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา สถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๒ แห่ง

๒. มีการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนระบบทวิภาคี จำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑ การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

๑.๒ การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

๒. ขั้นที่ ๒ ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๑ จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถาน ประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

๒.๒ ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

๓. ขั้นที่ ๓ ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๑ คัดเลือกผู้เข้าเรียน

๓.๒ ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

๓.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

๓.๔ จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

๔. ขั้นที่ ๔ ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

๔.๒ การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

๕. ขั้นที่ ๕ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๑ การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕.๒ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีระบบการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ครบ ๕ ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

๑. สถานประกอบการเดิมและสถานประกอบการแห่งใหม่มีความต้องการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและมีความต้องการรับนักศึกษาทวิภาคีอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. ครูนิเทศมีความพร้อมสำหรับการนิเทศ ทำให้กระบวนการนิเทศมีประสิทธิภาพได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในความเอาใจใส่ดูแลและกำกับติดตามนักศึกษาระบบทวิภาคี

๓ นักศึกษาระบบทวิภาคีฝึกอาชีพในสถานประกอบการร้อยละ ๙๘.๕๓ ไม่ถูกลงโทษทางวินัย ไม่ถูกส่งตัวกลับก่อนกำหนด ทำให้ฝึกอาชีพเสร็จสมบูรณ์ และสมัครเข้าเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่ฝึกอาชีพได้ทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา

๒) จุดเด่น

๑. มีคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒. มีคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๓. มีคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการเรียนการสอน

๔. มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๕. มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

๖. มีคุณภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๗. มีคุณภาพในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๘. มีคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา

๙. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีความเหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา

๑๑. มีคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ให้ครบทุกสาขาวิชา

๒. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด จำนวน ๒๑๒ คน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๔. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน ตาม

ข้อ ๑ - ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

จากการบริหารงานสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๗ สาขาวิชา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๔ สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. สถานศึกษามีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

๓. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่นครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้ตามเกณฑ์ จำนวน ๕ ข้อ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้การสนับสนุน ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการให้บริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๑ กิจกรรมโครงการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จำนวน ๔๗ คน

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ

วิชาการ

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการ

วิชาชีพ

๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

จิตอาสา

๕. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้จัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน

องค์กรหน่วยงานภายนอกและประชาชนที่มารับบริการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๖ ผลงาน

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษา จำนวน ๒๑๐ ชิ้น

๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด จำนวน ๖ ชิ้น

๓. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค จำนวน ๑ ชิ้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการประเมินตามข้อ ๑ และ ข้อ ๓ ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี

ผลสะท้อน

องค์หน่วยงานภายนอก ประชาชนทั่วไป ให้การยอมรับในการทำงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน และผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๒) จุดเด่น

๑. มีคุณภาพในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. มีคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓. มีคุณภาพในการบริการชุมชนและจิตอาสา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัด หรือได้รับรางวัลระดับชาติ

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๘.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๒	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๖
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๕.๔๕
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๘
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๕.๖๑
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๖๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕.๔๖
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และ ปวส. ๒. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ความรู้ทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ๓. โครงการจัดตัวเตอร์เพื่อรองรับการสอบ V-net และการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๔. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ ๒. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๓. โครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการอาชีพอิสระกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. โครงการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรักในอาชีพ ๓. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ ๔. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๕. โครงการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีจิตอาสาพัฒนาแบบยั่งยืน ๖. โครงการจัดกิจกรรมด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ ๗. โครงการเข้าค่ายพักแรมและประดับแถบสามสี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๘. โครงการรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่และป้องกันยาเสพติดภายในสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ๓. โครงการนิเทศการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ๔. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ระดับปวส. ๕. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีวิชาการและวิชาชีพ ๖. โครงการเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการเสริมสร้างครูและบุคลากรให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ๒. โครงการพัฒนาบุคลากรและองค์กร ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS ๒๐๑๕ ๕. โครงการพัฒนาบุคลากรแผนกวิชาช่างยนต์ ๖. โครงการส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ๗. โครงการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ๘. โครงการสนับสนุนแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ๒. โครงการประกวดแผนกวิชา หน้าแผนก นามอง ๓. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้อง ITC และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๔. โครงการพัฒนาระบบติดตามและประเมินแบบมีส่วนร่วม ๕. โครงการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๖. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ทันสมัย
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา ๒. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ความรู้ทักษะวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา ๓. โครงการสัมมนาการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๔. โครงการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๕. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนและพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ (Fix it Center) ๓. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนและพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ (Fix it Center) แบบถาวร ๔. โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ๕. โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา บ้านหม่องแก้ว
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ ๒. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน โครงการแก่นักเรียนนักศึกษา ๓. โครงการจัดนิทรรศกาลสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๔. โครงการจัดทำและคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการ ตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน พร้อมเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๒ วิทยาลัยเทคนิค ปราจีนบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวภรณ์	ปาลโณม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิชัย	ชื่นชาติ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวรมย์นลิน	ศรีสายหยุด	กรรมการ
๑.๔ นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรให้มีส่วนร่วม และเห็นความสำคัญของงานตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๓. นำผลไปกำหนดแนวทางการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชา ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิชัย	ชินชาติ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ ร.ต.อำนาจ	อัมสุข	กรรมการสาขาวิชาช่างยนต์
๒.๓ นายทวีช	อยู่เมือง	กรรมการสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๒.๔ นายชินวัฒน์	อ่อนม่อม	กรรมการสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒.๕ นายปิยะศักดิ์	เวียงคำ	กรรมการสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
๒.๖ นายคุณ	บุตรราช	กรรมการสาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์
๒.๖ นางยุภาพร	เหลืศตระกูล	กรรมการสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๒.๗ นายอิงศักดิ์	คำสิงห์	กรรมการสาขาวิชาช่างก่อสร้าง
๒.๘ นายเกียรติพันธ์	สิงหะทุม	กรรมการสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
๒.๙ นางวรรณรภา	พันธุมาส	กรรมการสาขาวิชาการบัญชี
๒.๑๐ นายพิชพงษ์	จันทร์ลี	กรรมการสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ
๒.๑๑ นายสมรัก	สมบัติ	กรรมการสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๒.๑๒ นายปรวีร์	ศิริ	กรรมการสาขาวิชาการโรงแรม
๒.๑๓ นางสาวชญานุช	ไธ่ภาษี	กรรมการสาขาวิชาการตลาด
๒.๑๔ นางสาวนิภาพร	มีชำนาญ	กรรมการสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
๒.๑๕ นางสาวพีพรณ	พันธุ์จิ้งเจริญ	กรรมการสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒.๑๖ นางสาวบงกช	พิทักษ์ศิลป์	กรรมการสาขาวิชาคหกรรม
๒.๑๗ นางสาวนุชนภา	ศิริจิรานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวจรัญญา	ศรีโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ประสานงานกับคณะกรรมการ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และจัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ในสาขาวิชา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และครบถ้วน

๓. คณะกรรมการกำกับและติดตามผลการปฏิบัติงาน

๓.๑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓.๑.๑ นางสาวมณีนลิน	ศรีสายหยุด	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางวรรณรภา	พันธุมาส	กรรมการ
๓.๑.๓ นายเสกสรร	ศรีจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๔ นายพีพัฒน์	วัฒนพันธุ์	กรรมการ
๓.๑.๕ นายสุรศักดิ์	อุ้นสุพรรณ	กรรมการ
๓.๑.๖ นางภัทรจิต	บุรมิ	กรรมการ
๓.๑.๗ นางกรรทอง	เมตตา	กรรมการ
๓.๑.๘ นางนภัส	พึงเดช	กรรมการ
๓.๑.๙ นางสาวสุภาณี	เครืออานันต์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) นิเทศติดตามการดำเนินงานของฝ่ายบริหารทรัพยากรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

สถานศึกษา

๒) เก็บรวบรวม...

๒) เก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทรัพยากรตามมาตรฐานสถานศึกษา ตามแบบฟอร์มที่เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดส่งตามกำหนดเวลา

๓) สรุปรายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓.๒ ฝ่ายวิชาการ

๓.๒.๑ นายวิชัย	ชินชาติ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายอาคม	จันทร์ศิริ	กรรมการ
๓.๒.๓ นายศักดิ์ดา	ทองอ่อน	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวมะลิวัลย์	วรรณศรี	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวชนิษฐา	คุ้มมา	กรรมการ
๓.๒.๖ นางสาวสร้อยสุตา	พิภักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) นิเทศติดตามการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา

๒) เก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของฝ่ายวิชาการตามมาตรฐานสถานศึกษาตามแบบฟอร์มที่เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดส่งตามกำหนดเวลา

๓) สรุปรายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ

๓.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๓.๓.๑ นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นายชาญ	จับฝัน	กรรมการ
๓.๓.๓ นายอนุชา	วิจารณ์	กรรมการ
๓.๓.๔ ว่าที่ ร.ต.ประสิทธิ์	เมตตา	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวชญานุช	โอภาณี	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวปาสมวดี	จันทร์คุ้ม	กรรมการ
๓.๓.๗ นายกรกฎ	รอดพูล	กรรมการ
๓.๓.๘ ว่าที่ ร.ต.อชนิษฐ์	เครืออนันต์	กรรมการ
๓.๓.๙ นายปิยะศักดิ์	เวียงคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) นิเทศติดตามการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา

๒) เก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาตามแบบฟอร์มที่เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดส่งตามกำหนดเวลา

๓) สรุปรายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

๓.๔ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๔.๑ นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางสาวสุพัตร์	เครือแป้น	กรรมการ
๓.๔.๓ นางจรัสศรี	พิทักษ์	กรรมการ
๓.๔.๔ นายวิศาล	สมโภชน์	กรรมการ
๓.๔.๕ นางเพ็ญพักตร์	พระแก้ว	กรรมการ

๓.๔.๖ นางสาวสุพัฒตรา...

๓.๔.๖ นางสาวสุพัตรา	มณีศรี	กรรมการ
๓.๔.๗ นางสาวอาภาวี	ศิริ	กรรมการ
๓.๔.๘ นางสาวนุชนภา	ศิวจิรานนท์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) นิเทศติดตามการดำเนินงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา

๒) เก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือตามมาตรฐานสถานศึกษา ตามแบบฟอร์มที่เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดส่งตามกำหนดเวลา

๓) สรุปรายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานเก็บและรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๘ ข้อการประเมิน

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวปาล์มวดี	จันทร์คุ้ม	ประธานกรรมการ
๒) นายอนุชา	วิจารณ์	กรรมการ
๓) นายเสกสรร	ศรีจันทร์	กรรมการ
๔) นางสาวชญาณูช	ไธภาณี	กรรมการ
๕) นางสาวรัตนาวลี	โพธิคุณ	กรรมการ
๖) นายวิรัช	แก้วกา	กรรมการ
๗) นางสาวพนัชกร	ไพโรจน์	กรรมการ
๘) นางสาวเพ็ญนภา	งามรูป	กรรมการ
๙) นายปิยะพงษ์	เอื้อการณ์	กรรมการ
๑๐) นางสาววันเพ็ญ	แจ่มจรรยา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นายกรกฎ	รอตพุด	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพจนา	แก้วโสมด	กรรมการ
๓) นางสาวชนิษฐา	เข้าคลอง	กรรมการ
๔) นายพนพงษ์	ศรีดวงคำ	กรรมการ
๕) นางภาณุภา	วัฒนพันธุ์	กรรมการ
๖) นางสาวดารารักษ์	เป่าเปี่ยมทรัพย์	กรรมการ
๗) นางสาวเบญจวรรณ	จันทร์สวัสดิ์	กรรมการ
๘) นางสาววណดา	วัฒนาพรนิติ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวศิรินภา	ยืนยงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ ผู้เรียน...

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นางเพ็ญพักตร์	พระแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) นายปรวีร์	คีรี	กรรมการ
๓) นางสาวพรพิมล	ไมตรีจิตต์	กรรมการ
๔) นางสาวธิดาพร	สง่างาม	กรรมการ
๕) นางสาวพรรณทิพย์	เพชรภิรมย์	กรรมการ
๖) นางสาวนราทิพย์	อุดมศิลป์	กรรมการ
๗) นางสาวรุ่งรัตน์	กุสลาศรีย	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางดวงพร	ถวิลรักษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นางสุพัทธ์	เครือแป้น	ประธานกรรมการ
๒) นายหทัยพงษ์	จันทร์ลี	กรรมการ
๓) นายรพีพัฒน์	วัฒนพันธุ์	กรรมการ
๔) นางสาวอนุสรรา	เวียงสา	กรรมการ
๕) นายธนศักดิ์	ไชยบัว	กรรมการ
๖) ว่าที่ ร.ต.อชนิษฐ์	เครืออนันต์	กรรมการ
๗) นายภาณุพงศ์	พิมพ์จันทร์	กรรมการ
๘) ว่าที่ ร.ต.สิทธา	จันทร์ศิริ	กรรมการ
๙) นางกนกอร	อ่อนน้อม	กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสร้อยสุดา	ฟักเปีย	ประธานกรรมการ
๒) นายสมรัก	สมบัติ	กรรมการ
๓) นายปิยะศักดิ์	เวียงคำ	กรรมการ
๔) นางวรรณรภา	พันธุมาศ	กรรมการ
๕) นางสาวนงกช	พิทักษ์ศิลป์	กรรมการ
๖) นายทวีช	อยู่เมือง	กรรมการ
๗) นายวรพจน์	ผลเจริญ	กรรมการ
๘) นายเกรียงไกร	ศรีด้วง	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางนิตยา	คนเสี้ยว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวนันทิษฐา	คุ้มมา	ประธานกรรมการ
๒) นางภัทรจิต	บุรมิ	กรรมการ

๓) นางสาวศิริภาณี...

๓) นางสาวศิริภาณี	ส่งศรี	กรรมการ
๔) นายปวิช	หริศพรธรรม์	กรรมการ
๕) นางสาววณิชพร	มาลาศรี	กรรมการ
๖) นายสมเกียรติ	เจียมกรกต	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวรัชนิรัตน์	สุขใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

นายนิรุตต์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นายอนุชา	วิจารณ์	ประธานกรรมการ
๒) นางกิ่งหยก	หวังกุล	กรรมการ
๓) นายเกียรติศักดิ์	สิงหุม	กรรมการ
๔) นายกิตติพงศ์	ผาพันธุ์	กรรมการ
๕) นายอาคม	พวงทอง	กรรมการ
๖) นางสาวรัตนาวลี	โพธิคุณ	กรรมการ
๗) นางสาวชนาภา	วายุภักดิ์	กรรมการ
๘) นางพิมพ์ภา	ดัดงาม	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวเจริญขวัญ	ขจรล้ำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย ๔ ข้อการประเมิน

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวร้อยสุดา	ฟักเปีย	ประธานกรรมการ
๒) หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
๓) นายอาคม	จันทร์ศิริ	กรรมการ
๔) นางจรัสศรี	พิทักษ์	กรรมการ
๕) นายสัมฤทธิ์	มากโทก	กรรมการ
๖) นางกรองทอง	เมตตา	กรรมการ
๗) นายชูชีพ	เทศเที่ยง	กรรมการ
๘) นางสาวสุภารัตน์	เบ็ญจวรรณ	กรรมการ
๙) นางสาวศรัณยา	พลายด้วง	กรรมการ
๑๐) นายชิษณุพงษ์	เงินแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางเนตรชนก	ศรีสะอาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวร้อยสุดา	ฟักเปีย	ประธานกรรมการ
๒) หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ

๓) นายอาคม...

๓) นายอาคม	จันทร์ศิริ	กรรมการ
๔) นางสาวนภัสวรรณ	จารย์ลี	กรรมการ
๕) นางสาวอิงอร	บ่อเงิน	กรรมการ
๖) นายนพกร	สะอาดตา	กรรมการ
๗) นายदनัย	เพียรคำ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางประทีป	กลิ่นศรีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสร้อยสุดา	ฟักเปีย	ประธานกรรมการ
๒) นายเรวัตร	สุขศิริ	กรรมการ
๓) นายยงยุทธ	เครือวงษา	กรรมการ
๔) นางสาวพจณี	คานชัยภูมิ	กรรมการ
๕) นายวีระพันธ์	เตี้ยเจริญกิจ	กรรมการ
๖) นางสาวณัฐฉิวรรณ	มณีกาญจน์	กรรมการ
๗) นางสาววิลาวัลย์	จรรยาผล	กรรมการ
๘) นางสาวนุชนภา	ศิวจิรานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางประทีป	กลิ่นศรีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสร้อยสุดา	ฟักเปีย	ประธานกรรมการ
๒) หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
๓) นายพงษ์กร	เจริญศิลป์	กรรมการ
๔) นางสาวนราทิพย์	เจริญศิลป์	กรรมการ
๕) นายวรุตน์	แสนสระดี	กรรมการ
๖) นางสาววิริญา	บัวแพ	กรรมการ
๗) นายเทพพนม	เพิ่มผล	กรรมการ
๘) นายวรวิท	งามแสง	กรรมการ
๙) นางสาวธัญธร	กลัดบุผา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางเนตรชนก	ศรีสะอาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ ข้อการประเมิน

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสร้อยสุดา	ฟักเปีย	ประธานกรรมการ

๒) นางสุพัตร์...

๒) นางสุพัทธ์	เครือแป้น	กรรมการ
๓) นายพิทยา	ศรีเสตฤณุช	กรรมการ
๔) นายศักดิ์ดา	ทองอ่อน	กรรมการ
๕) นางศรีสุนัน	พวงสิน	กรรมการ
๖) นางสาวสุภาณี	เครืออนันต์	กรรมการ
๗) นายสมบัติ	ผลสวัสดิ์	กรรมการ
๘) นายสุทธิพร	สำแดงฤทธิ์	กรรมการ
๖) นายประสาน	จันทร์ดาสุด	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางประทีป	กลิ่นศรีสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

นายวิชัย	ชื่นชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวอัยสุตา	พิภพชัย	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวชญาอนุช	ไธยา	กรรมการ
๓) นางสาวอาภาวี	ศิริ	กรรมการ
๔) นางสาวปัทมวดี	จันทร์คุ้ม	กรรมการ
๕) นายวิเชียร	ดีเปี่ยม	กรรมการ
๖) นางสาวเบญจวรรณ	จันทร์สวัสดิ์	กรรมการ
๗) นางสาวสุริรัตน์	เปี่ยมศิริ	กรรมการ
๘) นายเจนวิทย์	ยิ่งเพิ่มทรัพย์	กรรมการ
๙) นางสาวสิริภาภรณ์	พลไชย	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวสุวิมล	มั่งจิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นางสาวรมย์ลิน	ศรีสายหยุด	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวสุภาณี	เครืออนันต์	ประธานกรรมการ
๒) นายสถาพร	คุณธรรม	กรรมการ
๓) นางสาวสุพัตรา	มณีศรี	กรรมการ
๔) นายธีรยุทธ	ศรีโสภา	กรรมการ
๕) นางสาวเพ็ญภา	ตุ้งจำนงค์	กรรมการ
๖) นางสาวจุฬาลักษณ์	ผิวคล้ำ	กรรมการ
๘) นางสาวธนณีย์	ภูมณี	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางดวงพร	เรืองสา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นายวิศาล	สมโภชน์	ประธานกรรมการ
๒) นายประสาน	จันทร์ดาสุด	กรรมการ

๓) ว่าที่ ร.ต.อำนาจ...

๓) ว่าที่ ร.ต.อำนาจ	อิมสุข	กรรมการ
๔) นางสาวนุชนภา	ศิวจิรานนท์	กรรมการ
๕) นางสาวจริญญา	ศรีโพธิ์	กรรมการ
๖) นายณัฐชัย	อ่อนยิ้ม	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวสุดารัตน์	ทุมพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

นายนิรุตต์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวอาภาวี	คีรี	ประธานกรรมการ
๒) นายอาคม	จันทร์ศิริ	กรรมการ
๓) นายคุณ	บุตรราช	กรรมการ
๔) นายเกียรติภูมิ	แสงนวกิจ	กรรมการ
๕) นายวราพิต	งามแสง	กรรมการและเลขานุการ
๖) นายอนุชา	ดีวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ๓ ข้อการประเมิน

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นายอาคม	จันทร์ศิริ	ประธานกรรมการ
๒) นายสมเกียรติ	เจียมกรกต	กรรมการ
๓) นายยิ่งศักดิ์	คำสิงห์	กรรมการ
๔) นางสาวนิภาพร	มีชำนาญ	กรรมการ
๕) นางเจ็ดฉันท	แสงทอง	กรรมการ
๖) นายชัยพิชิต	ชนิดกุล	กรรมการ
๗) นายเกียรติพันธ์	สิงหะทุม	กรรมการ
๘) นายภาณุพงศ์	พิมพ์จันทร์	กรรมการ
๙) นางสาวจันทนา	พันธุ์รี	กรรมการ
๑๐) นางนุชนภา	ทองละมุล	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน

นายนิรุตต์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นางจรัสศรี	พิทักษ์	ประธานกรรมการ
๒) นายมานิตย์	ดุยเสรี	กรรมการ
๓) นายทิพย์พรถ	ปุริเกษม	กรรมการ
๔) นายจักรพันธ์	ยอดจันทร์	กรรมการ
๕) นางสาวสุริรัตน์	เปียศิริ	กรรมการ
๖) นางดวงพร	ถวิลรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓ การบริการชุมชน...

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

นายนิรุจน์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) ว่าที่ ร.ต.ประสิทธิ์	เมตตา	ประธานกรรมการ
๒) นายไพรัช	เครือแป้น	กรรมการ
๓) นายมานิตย์	ดลยเสรี	กรรมการ
๔) นายเอกชัย	ศรีสุย้ง	กรรมการ
๕) ว่าที่ ร.ต.ประดิษฐ์	สุทธิประภา	กรรมการ
๖) นางสาวจิราภรณ์	ไกรโสภณ	กรรมการ
๗) นายเจนวิทย์	ยิ่งเพิ่มทรัพย์	กรรมการ
๘) นายประจักษ์	วีระพันธุ์	กรรมการ
๙) นางสาวพรวิมล	ไมตรีจิตต์	กรรมการ
๑๐) นายพีรณัฐ	คุณากรพันธุ์	กรรมการ
๑๑) นางสาวอรอุมา	ไตรเดช	กรรมการและเลขานุการ

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ๕ ข้อการประเมิน

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

นางสาวรมย์นลิน	ศรีสายหยุด	ที่ปรึกษา
๑) นายสุรศักดิ์	อุ้นสุพรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นายชินวัฒน์	อ่อนน้อม	กรรมการ
๓) นายสุธี	เจตน์เจริญ	กรรมการ
๔) นายรุ่งอนันต์	มากคำ	กรรมการ
๕) นายกิตติพงศ์	ผาพันธุ์	กรรมการ
๖) นางสาวสุพรรณนาลักษณ์	จิระวังโส	กรรมการ
๗) นายเดชฤทธิ์	ตุ้มเสือ	กรรมการ
๘) นางสาวนฤมล	เวฬุวรรณวรกุล	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวนฤทัย	คำวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

นางสาวรมย์นลิน	ศรีสายหยุด	ที่ปรึกษา
๑) นายสุรศักดิ์	อุ้นสุพรรณ	ประธานกรรมการ
๒) นายชินวัฒน์	อ่อนน้อม	กรรมการ
๓) นายสุธี	เจตน์เจริญ	กรรมการ
๔) นายจักรพันธ์	ยอดจันทร์	กรรมการ
๕) นายปรัชญา	ทาประเสริฐ	กรรมการ
๖) นายเดชฤทธิ์	ตุ้มเสือ	กรรมการ
๗) นางสาวสุพรรณนาลักษณ์	จิระวังโส	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวนฤทัย	คำวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ

นายวิชัย	ชินชาติ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวมะลิวัลย์	วรวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) นายพงษ์ศักดิ์	วงศ์ขามนท์	กรรมการ
๓) นางสุพรรณิศา	มณีศรี	กรรมการ
๔) นางสาวพิมลพรรณ	พิมพ์ศิริ	กรรมการ
๕) นางสาวกิจติตมา	แม่เทวินทร์	กรรมการ
๖) นางวันดี	มาลี	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาววารีพร	สิทธิพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวอาภาวี	ศิริ	ประธานกรรมการ
๒) นายคุณ	บุตราช	กรรมการ
๓) นางสาวรพีพรรณ	พันธุ์จึงเจริญ	กรรมการ
๔) นายเกียรติภูมิ	แสงนวกิจ	กรรมการ
๕) ว่าที่ ร.ต.ณรงค์	ผาวิชัย	กรรมการ
๖) นายวราทิต	งามแสง	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายอนุชา	ด้วงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ที่ปรึกษา
๑) นางสาวอาภาวี	ศิริ	ประธานกรรมการ
๒) นายสุรศักดิ์	อุ้นสุพรรณ	กรรมการ
๓) นายคุณ	บุตราช	กรรมการ
๔) นางสาวรพีพรรณ	พันธุ์จึงเจริญ	กรรมการ
๕) นายธีรยุทธ	ศรีโสภ	กรรมการ
๖) นายวราทิต	งามแสง	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายอนุชา	ด้วงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแผนการและวิธีการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล เอกสารต่าง ๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ ประเมินผล และสรุปผลการประเมิน ตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน) และการประเมินผล การศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น) ผ่านระบบออนไลน์

๔.๑ นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ประธานกรรมการ
๔.๒ ประธานกรรมการ การประเมินคุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน		กรรมการ
๔.๓ หัวหน้าแผนกวิชา และครูทุกคน		กรรมการ
๔.๔ นางสาวอาภาวี	ศิริ	กรรมการ

๔.๕ นายวิเชียร...

๔.๕ นายวิเชียร	ดีเปี่ยม	กรรมการ
๔.๖ นายอนุชา	ดีวงศ์	กรรมการ
๔.๗ นางสาวนุชนภา	ศิริจิราภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘ นางสาวจริญญา	ศรีโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสรุปข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๕. คณะกรรมการรวบรวม จัดทำเล่มสรุปรายงานผลประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๕.๑ นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางกนกอร	อ่อนน้อม	กรรมการ
๕.๓ นายอนุชา	ดีวงศ์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุดารัตน์	ทุมพล	กรรมการ
๕.๕ นางสาวนุชนภา	ศิริจิราภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖ นางสาวจริญญา	ศรีโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำส่งให้สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงานมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาและเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตามวันเวลาที่กำหนด

๖. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน

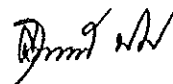
๖.๑ นายนิรุทธ์	ประยูรเจริญ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุดารัตน์	ทุมพล	กรรมการ
๖.๒ นางสาวพัทธ์	เครือแป้น	กรรมการและเลขานุการ
๖.๓ นางกนกอร	อ่อนน้อม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บข้อมูล ทำแบบประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อทางราชการและวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสุภาภรณ์ ปาลโณม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

